

2023年教育质量监测工作背景

》》（一）党和国家高度重视教育质量监测与评价工作并提出新要求

教育部等六部门 关于印发《义务教育质量评价指南》 的通知（2021）

- “义务教育质量评价包括**县域、学校、学生**三个层面，三者紧紧围绕贯彻党的教育方针，以促进学生全面发展为目标，各有侧重、相互衔接、内在统一，构成完整的**义务教育质量评价体系**。”

教育部印发《国家义务教育质量监测 方案(2021年修订版)》

- 《新方案》全面贯彻党的教育方针和习近平总书记关于教育的重要论述，进一步突出监测诊断服务作用，强调**坚持立德树人、服务质量提升、创新方式方法、强化结果运用**。



➤ (二) 结果应用持续开展，监测工作的实践价值愈发凸显

- 教育部发布我国首份 **《中国义务教育质量监测报告》** (2018.7) ；
- 从2018年监测开始，教育部每年发布**分学科的监测结果报告**；
- 国务院教育督导委员会办公室基于监测结果，**已连续四年对各省级人民政府下发了关于监测结果反馈及整改的函件**；
- 教育部基础教育质量监测中心每年为所有参测省份和样本区县提供本地区的监测结果报告，并组织召开**监测结果反馈会**，为各地解读监测数据结果。各地透过数据发现本地教育发展的优势和问题，制定相应的改进措施和方案。



心理健康监测结果报告

NATIONAL ASSESSMENT OF EDUCATION QUALITY- MENTAL HEALTH

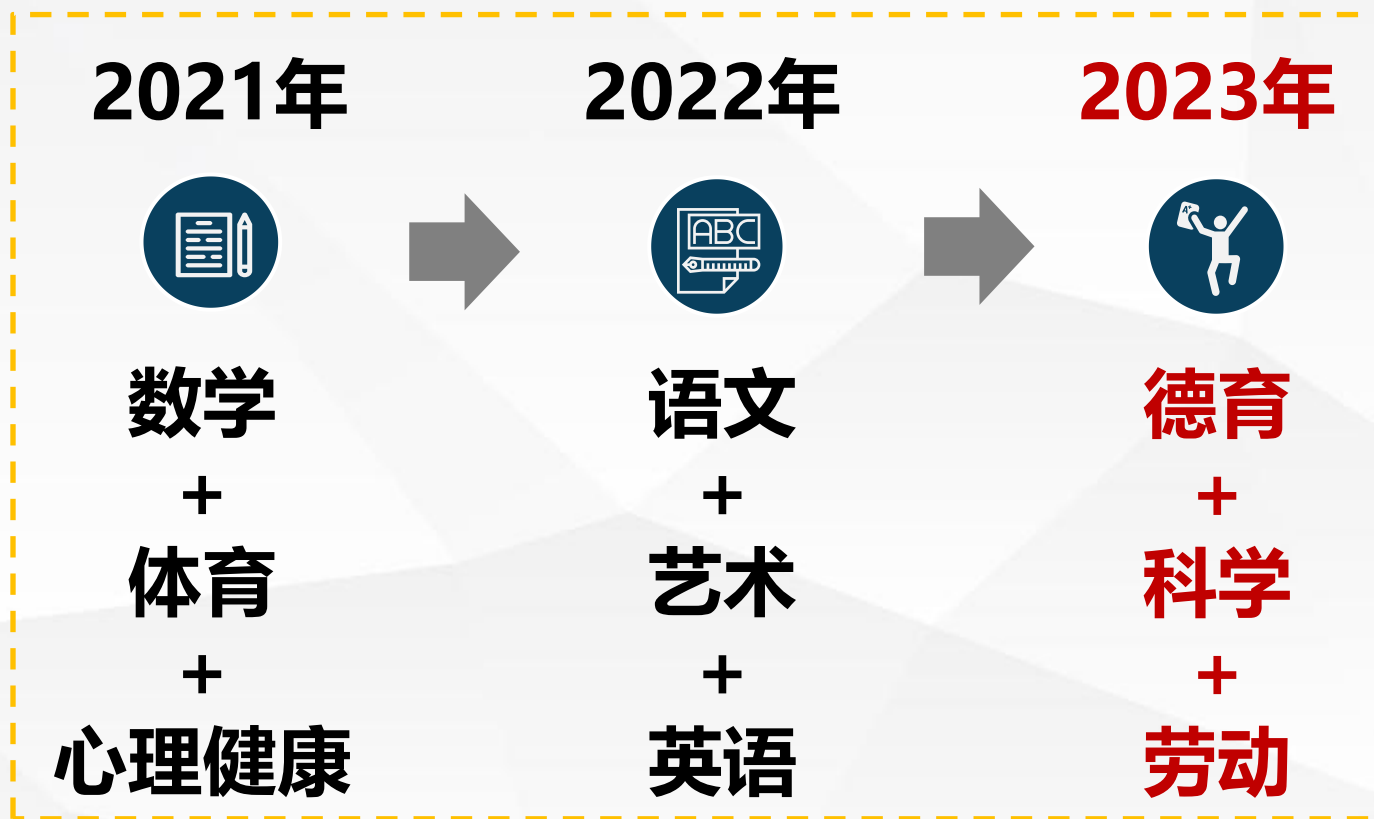
2022年11月

教育部基础教育质量监测中心



➤ (三) 以新方案为指引，第三周期国家监测迎来收官之年

2023年是国家义务教育质量监测第三周期收官之年，根据1月5日督导局下发的《2023年年度监测通知》，2023年将开展**德育、科学、劳动**以及**相关影响因素**的监测，同时监测**学生心理健康状况**。



国务院教育督导委员会办公室

国教督办函〔2023〕1号

关于开展2023年国家义务教育 质量监测的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、教育督导部门，新疆生产建设兵团教育局、教育督导部门：

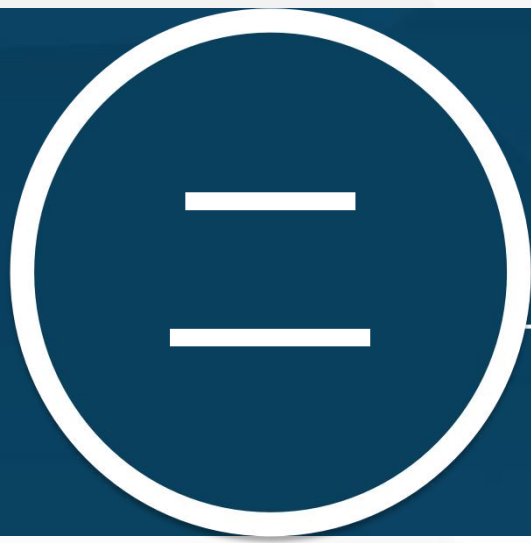
为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，按照《国家义务教育质量监测方案（2021年修订版）》要求，2023年，国务院教育督导委员会办公室将继续在全国范围内组织开展义务教育阶段相关学科领域监测工作。现将有关事宜通知如下。

一、监测学科领域与内容

2023年主要监测义务教育阶段学生德育、科学、劳动三个学科领域的学习质量，以及课程开设、条件保障、教师配备、学科教学、学校管理和区域管理等相关影响因素情况，同时监测学生心理健康状况。

二、监测对象和时间

监测对象为2023年春季学期义务教育阶段四年级和八年级的学生，相关年级道德与法治、科学、劳动课程教师和班主任教师，相关学校校长，相关区县教育管理人员。



2023年国家义务教育质量监测概况

➤ (一) 监测对象

2023年春季



四、**八年级学生**



四、**八年级道德与法治、科学、劳动和班主任教师**



样本校校长、区县教育管理人员

➤ (二) 监测内容

德育

重点测查学生的理想信念、道德行为规范以及基本国情常识掌握情况等。

科学

重点测查学生的科学理解能力、科学探究能力、科学思维能力以及科学学习态度与习惯。

劳动

重点监测学生的劳动观念、劳动能力、劳动精神以及劳动习惯与品质。

首次正式测试

» (三) 监测工具及测试形式

学生测试

2023年国家义务教育质量监测中小学测试形式不同，**小学学科测试为纸笔作答**，**相关因素问卷**以区县为单位采取**纸笔填答**或**在线填答**两种形式，**中学测试全部电子化**。

小学生测试

学生德育测试卷：纸笔测试，**题卡分离**；共2套题本

学生科学测试卷：纸笔测试，**题卡分离**；共6套题本

学生劳动测试卷：纸笔测试，**题卡分离**；共2套题本

学生相关因素问卷：**类型一：纸笔填答**，**类型二：在线填答**，**题卡合一**，1套题本

部分区县小学生问卷填答首次采用网络测试形式进行

» (三) 监测工具及测试形式

学生测试

2023年国家义务教育质量监测中小学测试形式不同，**小学学科测试为纸笔作答**

相关因素问卷以区县为单位采取**纸笔填答**或**在线填答**两种形式，**中学测试全部**

客观题在线填答，主观题电子呈现，在配套填答题卡上纸笔作答；

测试生对照计算机界面上的题本号填涂答题卡上的题本号。

中学生测试

学生德育测试卷：客观题在线作答，主观题纸笔作答；

学生科学测试卷：客观题在线作答，主观题纸笔作答；

学生劳动测试卷：客观题在线作答，主观题纸笔作答；共2套题本

学生相关因素问卷：在线填答，共四场问卷测试，均为1套题本

➤ (三) 监测工具及测试形式

校长、教师及区县人员测试

2023年国家义务教育质量监测校长与教师问卷测试、区县教育管理人员问卷测试均以在线填答的形式进行。

校长与教师测试

校长与教师问卷：**在线填答**

区县教育管理人员测试

区县教育管理人员问卷：**在线填答**

➤ (四) 现场测试安排

**小学
现场测
试安排**

日期	场次	学生测试	校长与教师问卷填答
5月24日 (第一天)	学生德育测试	09:00—10:20	—
	学生相关因素问卷（一）填答	11:00—11:30	
	学生相关因素问卷（二）填答	14:00—14:30	
	学生相关因素问卷（三）填答	15:00—15:30	
	学生相关因素问卷（四）填答	16:00—16:30	
5月25日 (第二天)	学生科学测试	08:30—09:50	09:00至全部填答 完成
	学生劳动测试	10:20—11:40	
备注		新疆、西藏地区使用地方时间	

➤ (四) 现场测试安排

中学
现场测
试安排

日期	场次	学生测试	校长与教师问卷填答
5月24日 (第一天)	学生德育测试	09:00—10:20	—
	学生相关因素问卷（一）填答	10:50—11:20	
	学生科学测试	14:00—15:20	
	学生相关因素问卷（二）填答	15:50—16:20	
5月25日 (第二天)	学生劳动测试	08:30—09:30	09:00至全部填答 完成
	学生相关因素问卷（三）填答	10:00—10:30	
	学生相关因素问卷（四）填答	11:00—11:30	
备注		新疆、西藏地区使用地方时间	



测前各级组织工作重点及要求说明

➤ (一) 省级组织工作重点及要求

- 确认样本县名单，组织各样本县上报属地学校信息（3月10-25日）；
- 组建领导小组，制订工作方案，部署省级工作（3月初-4月初）；
- 全过程监督、指导样本县测前各项准备工作。

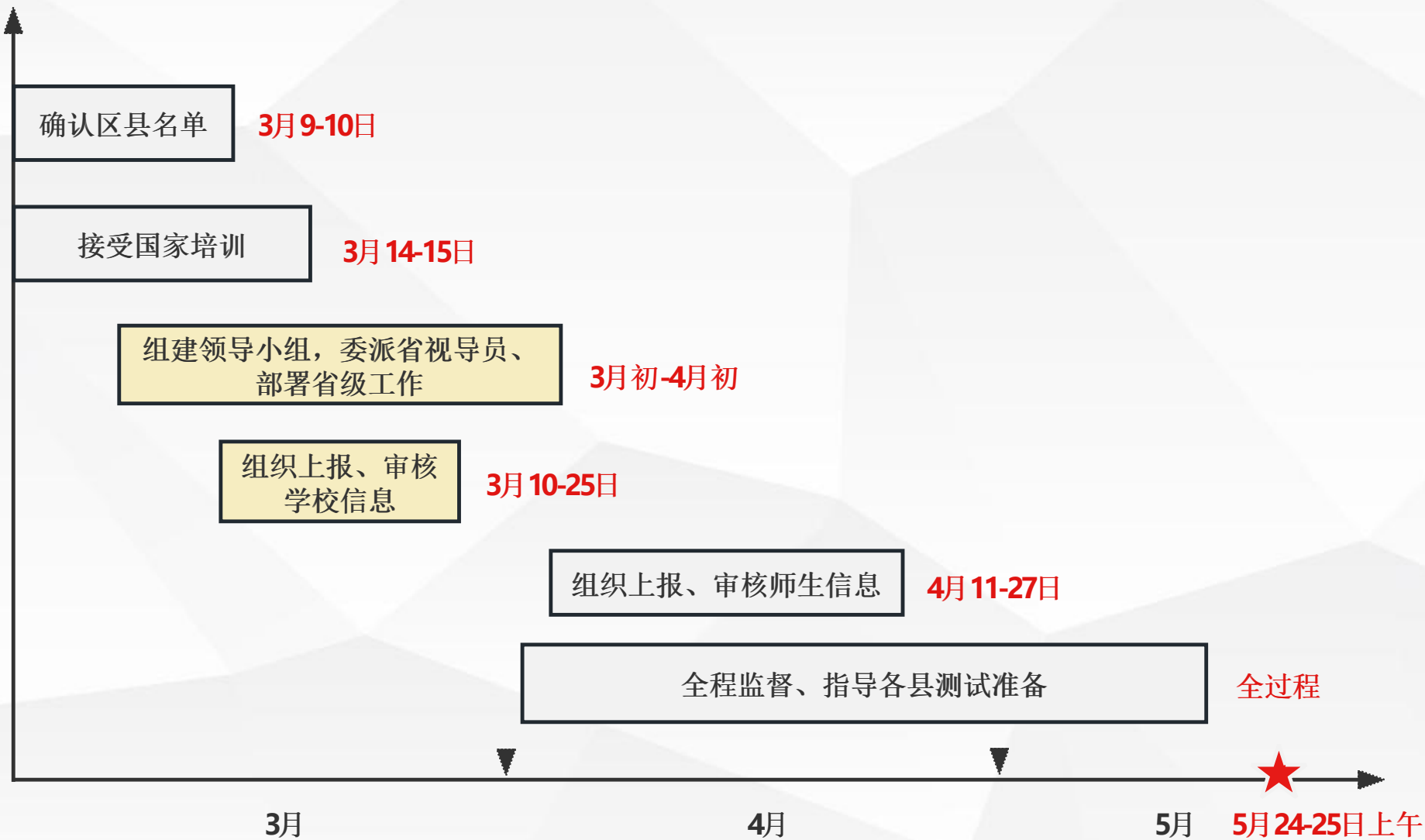
工作重点

省级

工作要求

- 明确省级主体责任，严格落实实施工作方案；
- 发挥省、市联动作用，做好工作部署并支持样本县开展培训工作；
- 强化对样本县监测实施工作的过程监督，有效保障监测数据质量。

➤ (一) 省级组织工作重点及要求



➤ (二) 市级组织工作重点及要求

首次设立市级账号，开通系统查看权限

- 确定市级负责人（3月20日）
- 利用国家监测系统平台，全程协助省级做好市域内各样本县的测试组织、培训、指导等测前准备和**监督**。

工作重点

市级

工作要求

- 按照本省统一部署，协助省级跟进、指导市域内样本县规范完成相关工作；
- 积极参与，充分发挥上传下达作用，加强省、县间的协调、指导。

➤ (二) 市级组织工作重点及要求



➤ (三) 县级组织工作重点及要求

□ 上报属地学校信息（3月10-25）

务必填写清楚各区县的邮寄信息

□ 成立县级实施工作领导小组，制订实施工作细则（3月25日前）；

□ 开展分类培训，指导各样本校落实测前各项准备工作（4月初-5月12日）；

□ 统一配备文具物品，协调相关测试用计算机等设备（5月23日前）。

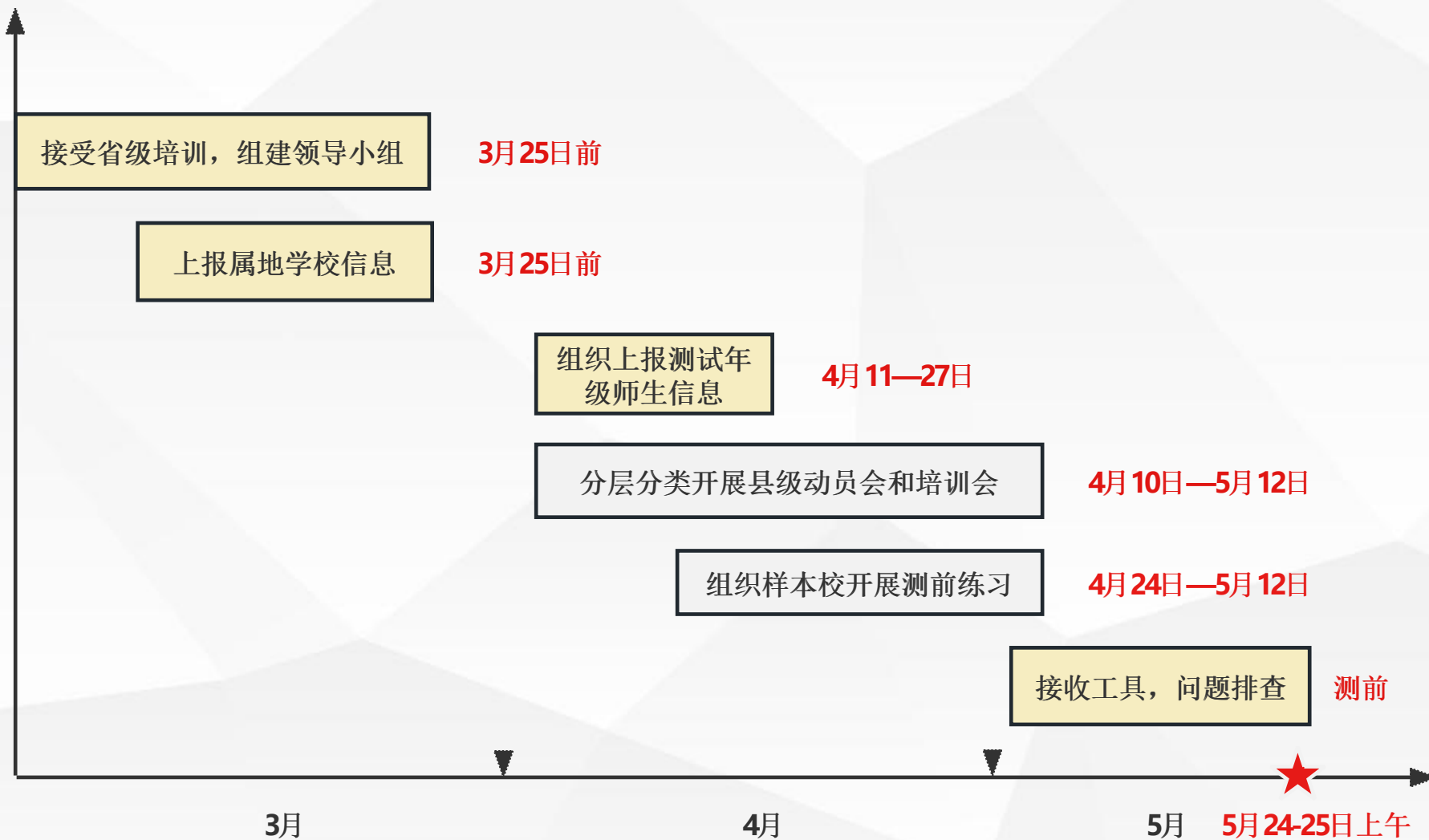
工作重点

县级

工作要求

- 县级领导小组组长由县级政府分管教育工作的领导担任；
- 加强工作保障（人员，供电、电信部门协调，计算机，经费保障）；
- 做好测前排查与紧急预案，确保人员安全、工具保密；
- 加强对各样本校的指导与监督。

➤ (三) 县级组织工作重点及要求



重点强调：加强监测工作的纪律监督与质量保障，确保监测数据真实有效

- 《国家义务教育质量监测方案(2021年修订版)》中特别强调了监测工作的“**纪律与监督**”；
- 根据《**教育督导问责办法**》，各级都有责任和义务加强纪律监督，保障监测数据的客观、真实、有效。

严肃工作纪律，坚持公平公正，确保工具安全，**杜绝模题应考、干扰抽样、弄虚作假**等行为。

工作纪律

监督方式

国家义务教育质量监测广泛接受学校、师生和社会的监督。

国务院教育督导委员会办公室、省级教育督导部门对监测组织工作的规范性进行**全程监督**。

重点强调：加强监测工作的纪律监督与质量保障，确保监测数据真实有效

针对影响数据质量的行为，监测中心逐步探索出一套数据质量保障机制，并在2021和2022年的国家监测中开始使用。

规范数据异常区县甄别流程

第一阶段

原始数据初筛：利用统计指标，定位数据异常区县

第二阶段

精准筛查：利用有关作答数据，甄别高度疑似异常区县

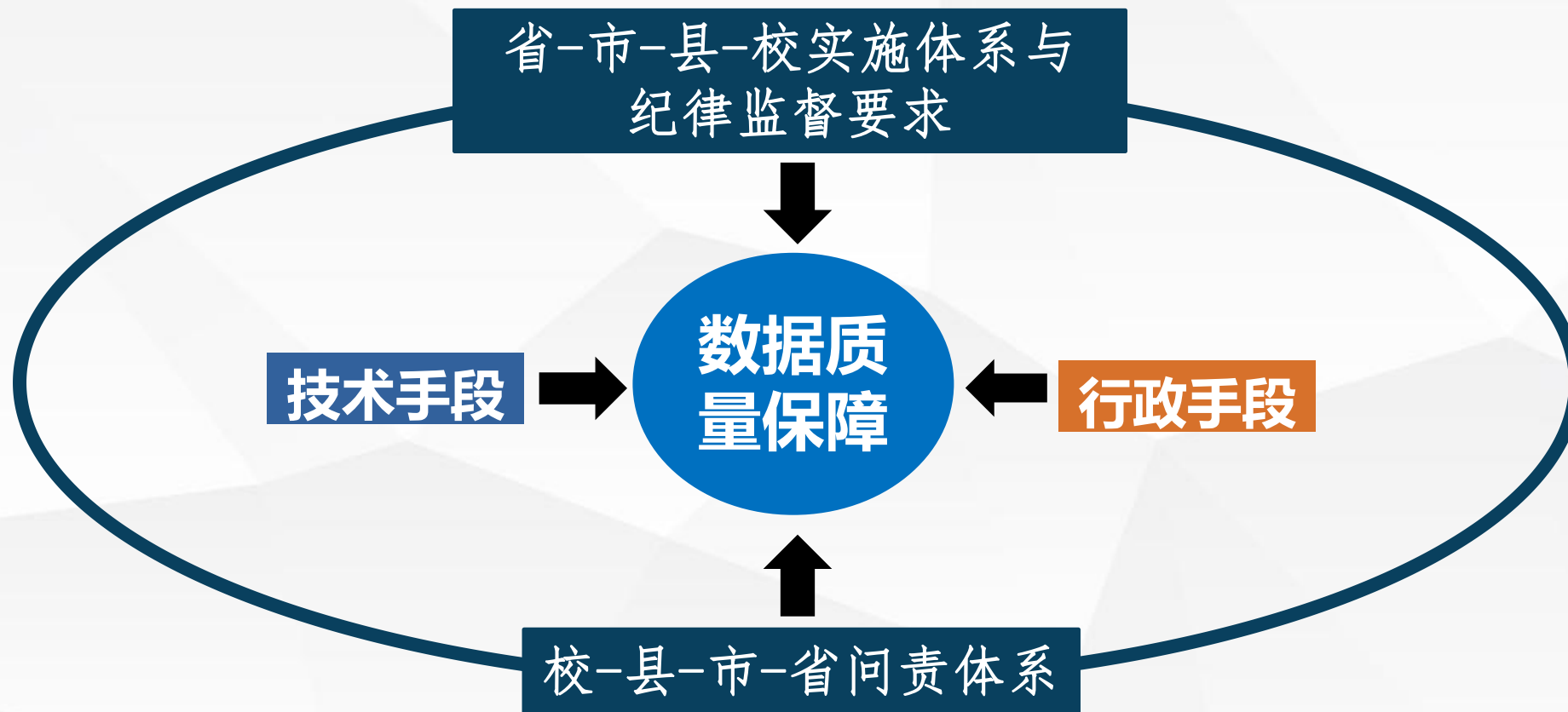
第三阶段

调查取证：利用相关技术进一步取证，明确异常区县数据处理办法。

重点强调：加强监测工作的纪律监督与质量保障，确保监测数据真实有效

针对影响数据质量的行为，监测中心逐步探索出一套数据质量保障机制，并在2021和2022年的国家监测中开始使用。

建立行政手段和技术手段相结合的保障机制



四

教育部基础教育质量监测中心在测前
组织阶段为各地提供的支持

➤ (一) 培训支持

中心将根据需求提供相关培训支持



培训内容：

- 2023年国家监测现场测试操作程序与要求；
- 现场测试注意事项及应急处置说明；
- 相关测试系统使用说明。

形式：

- 中心**统一**组织各省参会，采取线上线下结合形式；
- 根据各省具体需求，**分省个性化培训**。

➤ (二) 材料支持

- 义务教育质量监测宣传视频
- 相关工作手册以及配套视频

相关工作手册及视频获取方式：

国家义务教育质量监测平台
<https://eachina.changyan.cn/>

国家义务教育质量监测平台

首页 监测流程 监测系统 资料下载 关于我们 帮助中心

2023年

全国义务教育质量监测

监测日期：5月24日、25日

监测学科：科学、德育、劳动

谢谢!