

淮教督〔2018〕28号

关于做好2018年秋季开学工作专项督导检查 迎检工作的通知

各县、区教育局、高新区社会事业局、经开区社会发展局，市直各学校：

根据《安徽省人民政府教育督导委员会关于开展2018年秋季开学专项督导检查工作的通知》精神，现就做好自查迎检工作有关事宜通知如下：

一、精心组织

各县区、市直各学校要明确一名负责同志牵头，组织有关科室明确任务、各负其责、密切配合、协同推进，确保按照《通知》的要求，扎实做好相关工作。

二、督导内容

深入贯彻中央和省委关于教育工作的决策部署，全面落实中央和省领导重要批示精神，对各地各校秋季开学工作进行专项督导检查。重点聚焦《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》宣传贯彻落实情况、各地

开学条件保障和学校安全风险防控体系建设情况、规范中小学招生情况、消除大班额规划落实情况、控辍保学和学籍管理情况(具体督导要点见附件)。

三、督导安排

(一) 校级和县级自查。8月29—31日,各县区、市直学校要组织开展全面自查,原则上要实现辖区内所有学校全覆盖。要周密部署安排,认真梳理各项开学工作,建立问题清单,并逐项及时解决。县区教育局要在辖区学校自查的基础上,重点督导基础薄弱学校、寄宿制学校、农村偏远学校、农民工子弟学校,了解真实情况,解决实际困难。(详见附件)。

(二) 市级督查。8月31日,市教育局、市政府教育督导委员会办公室从局机关相关科室抽调人员,对各县区开学工作进行市级督查,市本级挂牌责任督学将负责对市属各学校进行全面督查(具体到校督查时间由各校视导员主动和挂牌督学商定)。

市级抽查人员安排表:

组长	成员	县区
李蔚然	王修好、李晓东	凤台县
过其林	刘霞、李韦遴	八公山区
陈晓斌	李士友、柴亦文	田家庵区、高新区
朱明生	轩传乾、琚晨光	谢家集区
王国明	何章华、刘万伟	寿县
汪昌池	曹新民、王智	大通区、经开区
黄宝庆	陈景奇、陶华让	潘集区、毛集实验区

注:督查组成员第一人为本组联络员,具体负责本组督查

时间及行程安排、资料收集、督查报告汇总报送等工作。

(三) 省级抽查。9月3日至6日迎接省级抽查,9月中下旬将迎接教育部实地督导,具体抽查时间另行通知。

四、做好迎检准备

该项工作时间紧、任务重、要求高,各单位要按照《通知》要求把握时间节点,认真做好各项自查迎检工作。

1. 撰写自查报告。要对照“2018年秋季开学专项督导检查工作的内容”,逐条梳理检查内容的完成情况、客观分析存在的问题,做到紧扣主题、内容详实、文字精炼,自查报告一般不超过3000字。

2. 完善迎检资料台帐。按照检查内容要求,收集整理好相关文件、数据、资料,以备督查组查验。

3. 按时报送材料。8月31日下午下班前,请各县区、市直各学校将自查报告(一式两份,加盖单位公章)及电子版报送市政府教育督导委办公室,并在自查报告后以表格形式附详细的问题清单。

(邮箱:hnjydd6642798@163.com;联系人:李晓东;联系电话:0554-6642798)

附件:2018年秋季开学专项督导检查重点内容

淮南市人民政府教育督导委员会

淮南市教育局

2018年8月29日

附件

2018年秋季开学专项督导检查要点

一、《实施意见》落实情况

1. 是否启动《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》宣传贯彻落实工作，是否做到“两个全覆盖”，即覆盖到每个学校，覆盖到每一位教师。

2. 是否按照省委教育工委、省教育厅皖教工委〔2018〕377号文件要求，扎实开展“铸师魂、守师道、立师表”师德师风建设活动。

3. 是否积极回应教师诉求，妥善化解涉教涉师信访突出问题，切实维护教师队伍稳定。

二、开学条件保障

4. 组织师生按时返校情况。教职员工是否及时到岗，学生是否按时返校。

5. 落实学生资助政策情况。是否积极落实国家资助政策，是否出现学生因家庭经济困难而辍学。

6. 实验室及实习、实训保障情况。高校实验室、实习场所及其设施设备配置是否符合教学需要，运行维护是否符合国家规范。职业院校落实《职业学校学生实习管理规定》情况以及校内实训基地和校外实习基地条件是否满足教学计划需要，管理制度是否健全，“双师型”教师是否满足教育教学需要。

7. 后勤保障情况。学校网络、多媒体设备、智慧学校设备及相关应用系统、在线课堂设备、教学终端等各种教学设施设备及

生活设施设备是否经过检修维护，饮食、住宿、水电暖等各项后勤保障工作是否到位。寄宿制学校是否实现一人一床。

8. 经费保障机制落实情况。是否统一城乡义务教育学校生均公用经费基准定额并落实资金，是否对学生规模不足 100 人的村小学和教学点按 100 人核定公用经费。是否落实高职生均拨款制度，是否采取措施保障今年生均财政拨款标准不低于 12000 元。

9. 开学主题教育活动情况。是否认真落实《中小学生守则（2015 年修订）》，做到上墙、入屏，并开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”和节粮、节水、节电“三节”教育活动以及安全防范主题教育活动。高校是否做好新生心理健康状况普查和心理危机排查工作。

三、规范招生、消除大班额及学籍管理

10. 规范招生情况。义务教育方面：就近入学、学区划分、择校、特长生招生、民办学校招生方式、分班方式，66 人以上超大班额消除、起始年级班额控制情况；随迁子女入学及公办学校就读情况，残疾儿童入学情况（落实“一人一案”、送教上门等）；控辍保学的方案制定及联控联保的机制建立情况。

普通高中方面：学校布局调整、规模核定及招生计划制定情况；指标到校生分配原则及执行情况；民办学校招生计划、招生范围、招生管理、学籍注册情况；自主招生的方案制定及过程监管情况；中考考务工作及其管理，招生录取流程及监管情况；省外中考回户籍地参加录取的政策制度及落实情况。2016、2017 年违规招生的清查、整改及问责情况；2018 年违规招生的监管及违规招生的处理情况。规范招生的制度建设及执行情况。2018

年民办学校是否存在招收超计划学生、录取控制线以下学生和无学籍学生现象，将如何处置并加强日常监管。

11. 学籍管理情况。学籍录入流程及规范管理情况；“籍随人走、人籍一致”的执行情况；是否存在通过招生程序强注学籍的情况；在增强学籍管理系统服务功能和安全防范方面好的做法和经验等。

四、校舍安全管理

12 校舍隐患排查情况。是否建立中小学校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并将排查信息录入全国中小学校校舍信息管理系统，消除所有 D 级危房。是否建立高校危旧房屋排查整治台账，对 D 级危房是否及时封存并落实拆除措施。

五、食品饮水安全与卫生防疫管理

13. 食品与饮水安全管理情况。是否加强食品安全和卫生防疫工作，不断完善学校食品安全管理制度和食堂就餐环境。学校食堂食品采购环节、运输环节、储存环节、加工环节、进货查验记录、食品召回等是否存在卫生和安全隐患。自备水源、二次供水及直饮水设施、食堂蓄水池等是否清洁、消毒，是否进行水质检测。学校保健室或卫生室设置、卫生保健人员配备是否符合要求；学校是否建立学生健康体检档案、有无学生因病缺勤登记、追踪制度和复课检查制度。

六、校车安全管理

14. 管理制度建设情况。是否制定《校车安全管理条例》实施办法和校车服务方案，校车管理机构及协调工作机制是否健全。

15. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。是否按照要求设置校车站点，校车运营是否按照要求落实各项安全管理制度，学校门口道路是否设置警示牌、减震带。是否针对不同季节交通安全特点，完善事故应急处置预案，开展事故逃生演练和应急处置演练。

七、校园安全管理

16. 学校“三防”建设落实情况。学校安全管理机构设置、保卫人员情况是否报县（区）教育、公安部门备案，是否建立完善门卫管理制度。学校是否设置围墙或其他实体屏障，实行封闭式管理。学校是否配齐必要的安全防护、应急处置装备，校园重点部位及学校大门外一定区域内是否安装视频图像采集装置，寄宿制校园是否设专职宿舍管理员，校园安全管理制度是否完善。

17. 重点领域治理情况。是否按照要求切实加强学生预防溺水事故的宣传教育。是否采取措施有效防止校园拥挤踩踏事故，维持好高峰时段学生上下楼秩序。是否强化校园消防安全防控，进行电器火灾综合治理，落实消防安全责任制，定期检查消防设施和器材配置及完好有效情况，组织开展消防演练和应急疏散演练。

18. 高校校园安全稳定情况。是否落实反恐怖工作责任制要求，强化反恐防范知识宣传教育，全面清缴恐怖音视频，完善反恐防范工作预案，强化应急处突工作准备，加强网络安全和舆情引导，确保高校安全稳定。是否加强高校实验室安全管理，构建由学校、二级单位、实验室组成的三级联动的安全管理责任体系，

建立实验室全生产周期安全运行机制，建立实验室安全准入制度，开展实验室重大危险源专项定期检查，开展实验室安全应急能力建设，建立实验室安全年度报告制度等，及时消除安全隐患。

19. 防范非法入侵校园导致学生伤亡情况。各地各校是否制定健全舆情信息分析安全预警快速反应和排查化解联动处置机制和工作责任制，是否加强安全保卫工作队伍建设，是否定期开展安全应急演练工作，是否经常性对师生开展法治教育、公共安全教育和反邪教警示教育。

20. 校园欺凌和暴力治理情况。教育行政部门是否明确学生欺凌防治工作机构，是否出台学生欺凌防治实施方案，是否在官方网站公开学生欺凌防治工作信息。中小学校是否集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，是否成立学生欺凌治理委员会，明确职责分工，建立完善学生欺凌防治工作长效机制。是否建立学校安全风险预防、管控与处置制度和工作机制，制定完善安全预警快速反应和联动处置机制。

21. 校园周边综合防控工作开展情况。警校联动机制是否建立，校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全，校园周边警务室民警是否经常到校沟通联系、指导工作，教育行政部门是否经常协调有关部门对校园及周边治安乱点和重点隐患进行专项排查整改，非法出版物、网吧、娱乐场所、危险玩具销售整治，加强校园及周边治安环境综合治理工作。

八、学生安全教育

22. 学生安全教育情况。是否利用开学初等关键节点对学生集中开展安全教育，是否有针对性地突出防溺水、交通安全、消防安全、食品安全、防毒品侵害、防传销、防电信金融诈骗等教

育，是否推进大中小学国家安全、防宗教渗透、防邪教宣传教育。是否定期组织学生开展应急疏散演练。是否定期开展学生心理、行为咨询和矫治活动。

九、秋季开学专项督导工作开展情况

23. 各地秋季开学专项督导工作是否按照规定要求，保质保量的开展到位。