关于学校章程研制的几个问题

安徽师范大学教育科学学院

周兴国

- 制订学校章程背景与意义
- 学校章程的框架、结构与主要内容
- 学校章程研制过程中应注意的事项

一、制订学校章程背景与意义

什么是学校章程？

学校章程是指为保证学校正常运行，主要就办学宗旨、内部管理体制及财务活动等重大的和基本的问题，作出全面规范而形成的自律性基本文件。

- 学校章程是学校办学和管理的纲领性文件，是学校的“基本法”。它规定的是学校的办学宗旨、发展目标、教育原则、内部管理体制及运行机制、重大财务制度等重大问题和基本问题，一些次要的和细小的问题没有必要在学校章程中规定。学校章程是学校办学和管理的基本依据和基本行为准则，在学校规章制度体系中属于基本制度。

1、依法办学

- 第二十七条 设立学校及其他教育机构，必须具备下列基本条件：有组织机构和章程
- 第二十九条 学校及其他教育机构行使下列权利：按照章程自主管理。

——《中华人民共和国教育法》

推进政校分开，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度

- 加强学校章程和配套制度建设。各级各类学校要依法制定具有各自特色的学校章程，全面形成一校一章程的格局。同一学区内的中小学，可以制定联合章程。学校要以章程为统领，理顺和完善规章制度，制定并完善教学、科研、学生、人事、资产与财务、后勤、安全、对外合作、学生组织、学生社团等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，形成健全、规范、统一的制度体系。

- 学校章程是政府、社会及学校依法治校的重要依据。随着我国依法治教、依法治校的推进，除了国家的教育法律法规外，学校章程越来越成为政府、社会及学校依法治校与依法监督管理学校的重要依据。

2、建设现代学校制度

（三十八）推进政校分开、管办分离。适应中国国情和时代要求，建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，构建政府、学校、社会之间新型关系。适应国家行政管理体制改革要求，明确政府管理权限和职责，明确各级各类学校办学权利和责任。（《国家中长期教育发展与发展规划纲要（2010-2020》）

3、落实学校办学自主权

- （三十九）落实和扩大学校办学自主权。政府及其部门要树立服务意识，改进管理方式，完善监管机制，减少和规范对学校的行政审批事项，依法保障学校充分行使办学自主权和承担相应责任。

——国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）

《教育部关于深入推进教育管办评分离促进政府职能转变的若干意见》：

- 推进管办评分离，构建政府、学校、社会之间新型关系，是全面深化教育领域综合改革的重要内容，是全面推进依法治教的必然要求。改革开放以来，我国教育体制改革不断深化，政府、学校、社会之间关系逐步理顺，但政府管理教育还存在越位、缺位、错位的现象，学校自主发展、自我约束机制尚不健全，社会参与教育治理和评价还不充分。为进一步提高政府效能、激发学校办学活力、调动各方面发展教育事业的积极性，必须深入推进管办评分离，厘清政府、学校、社会之间的权责关系，构建三者之间良性互动机制，促进政府职能转变。

4、完善学校内部治理结构

- 坚持和完善普通中小学和中等职业学校校长负责制，中小学建立由学校负责人、教师、学生及家长代表、社区代表等参加的校务委员会，对学校章程、发展规划及年度工作报告，对重大教育教学改革及涉及学生、家长、社区工作重要事项的决策等提出意见建议，完善民主决策程序。

- 制定学校章程的目的是为了保证学校的正常运行，实现学校的科学、持续、健康发展，提高学校办学与管理的质量和效率。从外部环境和内部治理上，最终形成在政府宏观调控下，学校面向社会依法按章程自主办学的良性运行机制，从而实现学校的正常运行和科学发展。

二、学校章程的框架、构成要素与内容

以某校章程为例

（一）总体框架

- 总 则
- 办学定位
- 治理结构与运行机制
- 教育教学管理
- 学生管理
- 教职员工管理
- 学校资产管理
- 学校与家庭、社会
- 附则

（二）学校章程的构成要素与具体内容

总则

- 制订依据
- 学校辨识信息
- 学校性质、隶属关系
- 招生对象、办学规模
- 语言文字

【制订依据】

- 为适应教育现代化发展需要，贯彻国家教育方针，深化教育改革，推进依法治校，保障学校依法自主管理，保障学生与教职工合法权益，全面提高教育质量，维护举办者、学校、教职工、学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，制定本章程。

【学校辨识信息】

- 学校中文全称为XXXXXXXXX，英文全称为XXXXXXXX;中文简称为XXXX学校 ;住所地址为XX县（区）XX镇（XX路）XX号，邮政编码为XXXXXX;官方网址为:********。

【学校性质、隶属关系】

- 学校为XX市或XX县（区）举办的公益一类事业单位，具体由XX教育局管理。学校为实施XX制（如九年一贯制）教育的公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。

【招生对象、办学规模】

- 学校招生对象为XX（如学区内适龄儿童）。办学规模为 X个年级XX个班级，学生总数不超过XXXX人。

【语言文字】

- 学校积极推广普通话和规范汉字，以国家通用语言文字为基本用语用字。

办学定位

- 【办学宗旨、理念】
- 【学校发展目标】
- 【学生培养目标】
- 【教师发展目标】
- 【校园文化与特色】
- 【学校标识】
- 【学校发展规划制定】

【办学宗旨、理念】

- 办学宗旨是对学校存在的目的或对社会发展的某一方面应做出的贡献的陈述，办学宗旨为学校发展定下基调。
- 办学理念，是校长基于“办怎么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶。

例

- 坚持党的领导，落实立德树人根本任务，全面贯彻国家教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，全面发展素质教育，努力培养全面加个性发展的优秀公民，使学生学会合作、学会健体、快乐成长，为学生营造个性发展的空间，为学生终身发展奠基。

【学校发展目标】

- 坚持XX，努力把学校建设成一所XXX的学校。

例

- 坚持“科学发展观”引领学校事业发展，全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”为指导，以学生发展为本，充分挖掘每位师生的潜能，培养具有健全人格和独立个性的受社会认可的现代合格公民。努力把学校建设成一所提供均衡、优质教育服务的学校，一所具有现代学校制度特征的学校，一所立足地方、面向全省的九年一贯制品牌学校。

【学生培养目标】

- 通过XX，引导学生XX，创设XX，把学生培养成XX之人。

例

- 学生培养目标为:通过加强学生公民素养的培养，引导学生“存善心”、“行善事”、“说好话”、“做好人”，创设适合不同年段学生的不同德育活动载体，深化学生自主性、体验性德育教育内容，把学生培养成“学会生存、学会学习、学会合作、学会创新”之人。

【教师发展目标】

- 建设一支XX的教师队伍

例如

- 教师发展目标为:以“内涵求发展，机制求创新，师资求提高”为目标，向课改要质量，向课改要发展，确立正确的教育观、教学观、学生观和质量观;以教研训一体化为目标，加强教研组建设;以校本培训为基本途径，培养一支结构合理，创新型、学习型、科研型的爱岗敬业的教师队伍。

【校园文化与特色】

- 学校校训:博爱博学。办学目标:促进每一个学生的发展。工作作风:团结协作、勤奋务实、坚持原则、高度自觉。教风:精心育人，严谨执教，乐于奉献。

【学校标识】

- 学校校徽由“实校”二字第一个字母“SX”构成，整个图案设计成一只飞翔状的鸽子

【学校发展规划制定】

- 学校按照依法治校、规范办学、自主发展、提升质量的要求，定期制订三年发展规划，并建立健全规划执行的督查和评估机制，促进学校可持续发展。

治理结构与运行机制

- 校长负责
- 校务委员会
- 基层党组织领导
- 教职工(代表)大会、工会

校长负责

- 第13条【校长负责制】 学校实行校长负责制。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，主持学校全面工作，按照本章程自主管理学校。
- 副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、德育、后勤等具体工作。
- 中国共产党学校基层组织发挥政治核心作用，教职工通过教职工(代表)大会或其他形式参与学校的民主管理。

【校长职权】

- （一）贯彻执行国家教育方针、教育政策法规和上级教育行政部门的决定、指示；
- （二）组织制定学校章程、发展规划和学年学期工作计划，建立健全学校规章制度，并负责组织实施、检查和评价；
- （三）领导学校各职能部门及常设机构，完善岗位设置，提议副校长人选，聘任中层干部和教职工，维护学校秩序；
- （四）负责学校日常事务管理，主持校务会议审议重大事项并作出决策；
- （五）负责学校教育教学工作，大力推进素质教育；
- （六）负责师资队伍建设，促进教职工专业发展，维护教师合法权益；
- （七）负责规定范围内学校财务、基建及重要设施设备购置的审批，不断改善办学条件；
- （八）负责学校安全工作；
- （九）自觉接受党组织监督，充分发挥民主，发挥教职工积极性；
- （十）组织协调学校与政府、社区、家庭等方面关系，创造良好育人环境。

【党团组织】

- 学校依靠中国共产党学校基层组织，充分发挥工会、共青团、少先队、民主党派等组织的作用。学校为党群组织和社团配备相应工作人员，提供必要的活动条件和经费。
- 学校成立中国共产党基层组织，组织领导学校思想政治工作和精神文明建设，保证、监督教育方针的全面贯彻执行。
- 学校成立中国共产主义青年团组织、少先队组织以及其他组织，开展适合青少年学生特点的活动，在推进素质教育中发挥积极作用。

【教职工(代表)大会、工会】

- 学校成立以教师为主体的教职工(代表)大会，保障教职工参与学校的民主管理和监督。
- 学校建立工会组织，工会作为教职工代表大会的工作机构，负责教职工代表大会日常工作，保障民主管理、民主监督的落实，维护教职工的合法权益。

- 教职工(代表)大会教职工(代表)大会主要职责如下:
- (一)听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议;
- (二)听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议;
- (三)听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议;
- (四)讨论通过学校提出的与广大教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法;
- (五)审议学校上一届(次)教职工(代表)大会提案的办理情况报告;
- (六)按照有关工作规定和安排评议学校领导干部;
- (七)通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议;
- (八)讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。
- 教职工(代表)大会的意见和建议，以会议决议的方式列出。

【教职工(代表)大会组织规则】

- 教职工(代表)大会每三年(或五年)一届，每学年至少召开一次会议。教职工(代表)大会须有2/3以上教职工(代表)出席，教职工(代表)大会的选举和表决，须经教职工(代表)大会教职工(代表)总数半数以上通过方为有效。

【机构设置、职责】

- 学校内设机构由学校办事机构和学部机构两大部分组成。学校各办事机构承担学校相关的协调和办事职能;学部机构相对独立地承担各学段的教育教学管理职能。学校设三个办事机构和两个学部:办公室、综教处、后勤处和初中部、小学部;分别承担相应的管理职能。各职能部门各司其职、团结合作，提升管理效能，确保各项工作任务圆满完成。

- (一)办公室综合协调学校重要党务、政务、事务，掌握情况及工作动态;负责学校人事及财务管理工作;负责学校文秘档案、宣传、接待等工作;完成校领导交办的其他工作。
- (二)综合教育处:指导督促各学部贯彻教育方针，调研制订促进学校教育教学发展的有关政策、措施;综合学部意见，提出教材、教学计划及课程调整方案，审核学部教学工作量;组织协调学校重大教育教学活动及招生工作，组织协调教师继续教育及培训;负责管理学校教科研工作，管理中小学学生学籍;完成校领导交办的其他工作。

- （三）后勤处：负责学校的后勤保障和服务工作，制订后勤管理规章制度，负责学校大宗物品采购及校产保管、维护工作；负责校园绿化、安全保卫、爱国卫生，完成校领导交办的其他工作。
- （四）初中部：根据学校计划要求，负责初中部的教育教学和学生生活管理工作；负责初中教育管理、教育科研、教学研究和师资队伍建设，执行初中教学计划，探索优质初中教育的有效模式；加强教学常规、学习常规、生活常规管理；抓好初中预备教育及中、小学衔接的研究工作。下设教务处、政教处、教科室等。
- （五）小学部：根据学校计划要求，负责小学部的教育教学和学生生活管理工作；负责小学教育管理、教育科研、教学研究和师资队伍建设，执行小学教学计划，加强小学教学常规、学习常规、生活常规管理。下设教导处。

【学校重大决策制度】

- 学校建立健全重大事项决策制度。学校重大事项应在党政主要负责人酝酿提议、充分调研与征求意见的基础上，由校长召集并主持校务会议审议，经集体讨论，由校长作出决定并组织实施。中国共产党学校基层组织发挥监督保障作用。
- 凡属教职工(代表)大会职权范围的事项，应提交教职工(代表)大会审议。

【信息公开制度】

- 学校建立健全信息公开制度。学校实行校务公开，保障教职工的知情权、参与权和监督权;同时向社会公开学校相关信息，以适当方式为学生及家长了解学生学业成绩、在校表现等提供便利，接受社会、家长的监督。

【档案管理制度】

- 学校建立健全档案管理制度。学校建立档案室，加强档案资料的建设和管理。各职能部门做好各类资料的收集、整理和归档工作。学校建立校史室，重视学校历史物证遗存保护，发掘和弘扬校本优秀文化。

【食堂管理】

- 学校建立健全食堂管理制度。学校建立以校长为第一责任人、分管副校长具体负责，总务处具体落实以及卫生、德育(政教)等部门和师生代表参加的学校食堂管理机构;建立健全食品安全管理制度，明确每个岗位每个环节从业人员的责任;坚持公益性和非营利性原则，在学校财务部门统一管理下，实行单独核算，定期公开账务。

【信息网络管理】

- 学校建立健全信息网络管理制度。学校加强信息网络管理，严格执行有关校园网、国际互联网的使用和管理规定。

【平安校园制度】

- 学校建立健全平安校园制度。学校严格执行学校安全管理各项规定，建立一岗双责制和24小时值班制度，健全安全监督检查制度，落实各项安全防范措施，加强安全教育，组织安全演练，加强校舍、交通、消防、饮食卫生、健康、周边环境治安以及教育教学安全管理，防范安全事故发生，确保师生安全。

- 学校建立针对社会治安、公共卫生、自然灾害、事故灾难等突发事件的应急处置预案，细化预案操作细节。
- 学校按照国家有关规定投保学生意外伤害校方责任险。鼓励学生自愿参加人身意外伤害保险。发生校园意外伤害事故，立即启动相关应急预案，及时救助受伤害学生，并依法进行善后处理。

【法律顾问制度】

- 学校建立健全法律顾问制度。学校聘请常年法律顾问，积极发挥法律顾问在学校处理法律事务工作中的作用，完善学校法律顾问聘用管理、考核评价机制。

【办学监督】

- 学校接受政府以及教育、登记管理和审计等管理部门的监督，接受社会、家长的监督，听取社会各界对学校工作的意见和建议。

四、教育教学管理

- 【学校主业】 学校的主要任务是教育教学工作，其他各项工作均以有利于教育教学工作的开展为原则。

【教育教学基层管理机制】

- 学校建立健全教研组、备课组等教育教学基层管理机制。
- 教研组长负责领导、组织教师进行集体教学研究。教研组定期开展教学研究活动，按学校安排参加各种培训和学术活动、贯彻落实教学计划，完成各项教学任务。
- 备课组长负责组织本组教师进行集体备课和教学研究活动，完成教育教学任务。

【德育管理】

- 学校坚持全员德育原则，实行教书育人、管理育人、服务育人，构建德育目标体系，健全德育管理机制，建立学校、家庭、社会三结合的育人网络，优化德育活动过程。
- 学校加强社会主义核心价值观教育，加强公民意识教育，积极引导学生正确行使、依法维护自身合法权益，并自觉履行相应义务，增强社会责任感。
- 学校认真贯彻实施《国旗法》，严格执行中小学升降国旗制度和国旗下讲话制度，进行爱国主义教育。

- 学校加强法制教育，强化学生知法、明法、守法、护法意识和行为。
- 学校建立(利用)德育、科普、法制等各类教育基地，定期组织开展社会实践教育活动。
- 学校以第二课堂为平台，以学生社团为依托，开展丰富多彩的课外活动，促进学生全面发展，提高学生综合素养。
- 学校开展以心理健康教育为切入点的健康促进学校建设，不断深化学校健康教育特色。深入开展“促进每个学生发展--学校特色课程建设”课题研究，拓展学校特色项目。

【班级管理】

- 加强特色班集体的建设与管理，充分发挥学生自主管理的作用。班主任要完善班级管理制度，实行民主管理，充分发挥学生的主动性，激发群体的自律意识和责任意识。努力营造班级育人环境，使班集体逐渐形成共同的理想、信念、价值观及公认的行为准则，推进班级文化建设。

【社团管理】

- 学校应体现通过社团活动挖掘学生特长、锻炼学生才能、培养公民意识、提升学生素质等宗旨。学生社团要让每一个人都有自己的空间，它应该是课堂教学的延展和深化，通过社团活动真正提高学生的综合能力和个性特长。

【课程体系】

- 学校贯彻国家课程、地方课程、校本课程三级管理体制。认真执行国家和地方课程计划，积极开发校本课程，形成学校特色课程体系。
- 学校按照课程设置标准实施教育教学，确保开齐课程，开足课时。
- 学校充分发挥学科课程和综合实践活动课的整体功能，尊重人的成长规律和教育规律，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育，促进学生全面发展、学有所长。

【教学管理】

- 学校学校采用班级授课制，教学组织形式为单式教学。汉语言文字为学校的基本教学语言文字，学校使用全国通用的普通话和规范字。学校严格按照国家和上级教育行政部门颁发的教学大纲和课程计划设置课程。坚持各项教学常规制度，加强教学管理。严格按各科教学规范和学校其他的有关规定进行教学活动。着重抓好教学设计和集体备课，建立教师业务档案。

- 建立科学的评价考核制度。学生期末学习成绩评定，注重过程性评价和综合性评价结合。不按考试成绩、学生名次作为衡量教师教学质量的唯一标准。加强教材教辅资料管理，严格禁止学生整班订阅教辅材料，倡导教师分层设计校本作业。作业布置要求做到精选和点评。切实减轻学生过重的课业负担，合理安排作息时间。节假日、课余时间不组织集体补课或上课。严格控制测验次数，每学期末进行统一监测。完善监测的内容、方法。

【课堂管理】

- 学校积极推进课堂教学改革，以数学组“课堂学教结构”研究成果为支撑，通过示范课和讲座的形式，让教师们从理性的高度认识课改、参与课改、研究课改。明确课改要求，并灵活运用课改理念，积极主动地改造我们的传统课堂，积极探索适合本学科的课堂改革策略，打造更加高效精彩的课堂。制订并实施《岱山实验学校新课改评价标准》。通过“教”的文化使教师成为课程的开发者和创新者，建立自己的教育思想，形成自己的教学风格。通过“学”的文化，强调学生的积极性、主动性和选择性，通过课程实施使学生作为现代人的文化程度和作为信息社会成员的文化含量获得自我提高，从而促进学生和谐发展，打造“智慧”校园。

【体育工作】

- 学校严格执行《学校体育工作条例》，实施《国家学生体质健康标准》，按规定开设体育与健康课程，组织开展大课间和课外体育活动，合理开展课余体育训练和竞赛活动，保证学生每天一小时校园体育活动，使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。

- 学校根据《学生体质健康监测评价办法》和《中小学体育工作评估办法》的规定，每年开展学生体质健康测试和数据上报工作以及组织学校体育工作自评，及时改进学校体育工作，提高学生体质健康水平。

【卫生工作】

- 学校严格执行《学校卫生工作条例》，建立和健全学校卫生保健制度，改善学校卫生环境，开展学生卫生健康教育，培养良好生活和卫生习惯，控制近视率，预防传染病、常见病及食物中毒。在校园内实施禁烟。学校定期对教职工和学生进行健康检查，建立师生健康档案。
- 学校建立医务室，负责师生的卫生保健工作。

【艺术教育】

- 学校严格执行《学校艺术教育工作规程》，按要求开设艺术课程，组织开展课外艺术活动，每年举办一届形式多样的校园艺术节，为学生创造良好的校园文化艺术环境，提高学生艺术文化素养。

【劳动教育】

- 学校劳动教育以劳动课、综合实践课、技能课、志愿服务、社区服务等形式进行。从学生实际情况、身心健康出发合理安排劳动项目。

【心理健康教育】

- 学校贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》，建立相关工作机制，配备专(兼)职教师，建立心理辅导室。将心理健康教育贯穿教育教学的全过程。

【信息技术管理】

- 学校大力提倡电脑、网络、电视、录像等信息技术在教学过程中的普遍运用，建立校园网和教学资源库，大力推进促进信息技术与学科课程的整合，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革，以信息技术为纽带，科学管理学校，规范制度建设、科组建设、创新教研模式、引导教师实践、深化反思机制，从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。

【特色活动】

- 学校在每年六月举行艺术节，调动广大同学积极投身到文化艺术节活动中。
- 学校在每年四月举行科学周活动，由教导处和科学组组织进行。
- 学校在每年十一月举办田径运动会。

【教育科研管理】

- 学校营造民主、自由、科学的研究氛围，构建对话、合作、反思、共享的研修文化，鼓励教师开展教育教学改革和实验。学校成立了教师研修工作指导小组，统筹协调负责教师专业成长的校本研修工作，研修时间保障。学校通过激励机制来培养教师学习能力，发展教师教育科研能力，促进教师的梯队成长，实现自我价值，提升教师对自己工作和学校工作的满意度，让每一个教师都有发展。

【监督管理】

- 学校接受教育行政部门和其他有关部门对教育教学的监督管理;接受业务主管部门的督导或委托其他部门、人员对学校办学水平、教育质量的评估。

学生管理

【入学管理】

- 学校按照就近免试入学原则，招收学区内适龄儿童;不属学区内的新生，按上级教育行政部门的有关规定办理入学手续。学校按上级教育行政部门的有关规定接收转入学生。凡按有关规定被学校录取或转入的学生，即取得学校的学籍。

【学生权利】

- (一)参与学校组织的各种教育教学活动，使用学校提供的教育教学资源；
- (二)参与学校、班级管理，评议学校工作和教师的教育教学工作；
- (三)按照国家有关规定获得奖学金、助学金；
- (四)在品行和学业成绩上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书；
- (五)对学校给予的处分或处理有异议，对学校、教职工侵犯其受教育权、人身权、财产权等合法权益的行为，依法提出申诉或提起诉讼；
- (六)法律法规规定的其他权利。

【学生义务】

(一)遵守法律法规，遵守《XX学生守则》，遵守学校章程及规章制度，遵守公共秩序和学生行为规范要求，养成良好品行；

(二)努力学习，完成规定的学习任务；

(三)承担在学生自治活动中当选职务的相应职责；

(四)爱护学校提供的教育教学资源；

(五)法律法规规定的其他义务。

【学籍管理】

- 学校建立健全学生学籍管理制度，严格按有关规定执行转学、休学、复学等手续程序。

【退学管理】在校生原则上不允许退学，对于无故退学的学生，学校积极采取措施动员其复学。如动员无效，迅速报上级部门，对学生家长采取教育或行政措施，依法强制其送子女复学。

【留级、跳级管理】 学校取消留级制度。对全面发展、学业成绩特别优异，提前达到高一年级学力程度的学生，学校可报县教育局批准后准其跳一级。

【学生评价】

学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评定，每学期评价结果记入学生档案。

【学生奖惩】

- 学校对表现优异和对学校做出重大贡献的学生，予以表彰、奖励。 学校对违反校纪校规的学生视情节给予批评教育或相应处分。
- 学校对学生做出处分决定前，应当告知学生有权进行陈述申辩，学生对所受处分不服的，可以根据有关规定提出申诉。
- 学校、教师不得以任何理由胁迫或诱导学生转学、退学。

- 【毕业管理】 学校对修完修学年限内规定课程且综合素质、学科学习业绩合格的学生，准予毕业。
- 【学生膳宿】 学校对有实际困难和切实需要的学生，提供必要的、符合国家标准的膳宿条件。
- 【学生资助】 学校按照国家和地方政府有关政策，对家庭经济困难学生进行资助，帮助其完成学业。

【学生自治】 学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。 学生干部原则通过民主选举产生。

学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理、学习民主生活方式，培养现代公民素养。

【学生评教】 学校建立健全学生评教、评校制度，支持学生参与班级和学校的民主管理与监督。

【学生权益维护】

为保障学生在校期间的合法权益，学校及教职工应当做到：

(一) 平等对待学生。关注学生个体差异，因材施教，促进学生充分发展。不得歧视学生。

(二) 尊重学生人格。不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为，严禁用讽刺、威吓等方式给学生心理造成伤害。

(三)尊重学生隐私。保护学生个人信息，未经学生及其监护人同意，不得随意使用、披露学生个人隐私。

(四)不得非法收缴学生财物。为保护学生安全、保障校园秩序，可以对学生违纪的相关物品采取必要措施予以处理，但应及时与监护人联系。

(五)不得随意处分学生。处分学生应当依据法律法规及省、市教育行政部门有关学生学籍管理的规定。

教职员工管理

【教师队伍】 学校按照国家、省市有关规定，建立与办学层次、规模和专业设置相适应的教师队伍。

- 学校执行国家教师资格制度、教师专业技术职务聘任制度。
- 学校根据编制部门核定的编制数额、岗位数和岗位任职条件及教育行政部门、学校相关规定聘用教职工，对聘用人员实行岗位管理和绩效工资制度。

【教师权利】

- (一)开展教育教学活动，从事教育教学改革和实验;
- (二)参加教育教学科研、学术交流，加入专业学术团体，在学术活动中充分发表意见;
- (三)指导学生学习和发展，评定学生品行和学业成绩;
- (四)按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假;

- (五)通过教职工(代表)大会或其他形式参与学校管理,对学校工作提出意见和建议;对学校重大事项有知情权;对不公正待遇或处分有申诉权;
- (六)使用学校设施设备、图书音像资料及其他教育教学用品;
- (七)参加进修或者其他方式的培训;
- (八)法律法规规定的其他权利。

【教师义务】

- (一)遵守法律法规、职业道德规范、学校章程及规章制度，为人师表，忠诚于人民教育事业；
- (二)贯彻国家教育方针，执行学校工作计划，履行教师聘约和岗位职责，完成教育教学工作任务；
- (三)对学生进行思想品德教育以及文化知识教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；
- (四)弘扬爱心与责任感，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在德、智、体、美等方面的全面发展；

- (五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权利的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；
- (六)践行以生为本理念，终身学习，与时俱进，不断提升育人水平。
- (七)法律法规规定的其他义务。

- 【职工权利、义务】 学校其他职工按照合同履行岗位职责，学校依法保障其合法权益。
- 【班主任队伍建设】 学校建立健全班主任选配、聘任、培训、考核、评优等制度，加强班主任队伍建设，提升其敬业精神、育人理念和业务能力。
- 班主任遵照《中小学班主任工作规定》，履行相应职责、任务，享受相应待遇、权利。

- 【教师培训】 学校按学年制定教师专业发展、培训计划，支持、鼓励教师及管理人员参加专业学术团体，开展教育教学研究、学术交流和进修培训。学校按规定落实教师培训经费。
- 【师德建设】 学校对聘用的教职工加强思想品德教育。学校建立教师师德档案，将师德表现作为教师考核、职务评聘、进修深造和评优评先的首要依据。

【教职工考核、表彰、处分】

- 学校建立科学、公正、系统的教职工评价体系，建立教职工业务档案，每年对教职工的职业道德、能力态度、工作绩效进行考核，考核结果作为续聘、转岗、解聘、晋升、奖惩等的依据。
- 学校对在教育教学、科研、管理服务等方面表现优异、业绩突出者予以表彰和奖励。学校对违反校纪校规和合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以批评教育和惩处。
- 学校对教职工做出处分决定前，应当告知教职工有权进行陈述申辩，教职工对所受处分不服的，可以根据有关规定提出申诉。

学校资产管理

- 【经费来源】 学校具体经费来源包括财政拨款、补助收入和其它收入等。
- 【设备管理与应用】 学校按有关规定，提供符合标准的校舍和教育教学设施、设备，并做好日常维护、定期检查、及时修缮工作。
- 学校加强对体育馆、科学馆、图书馆、实验室、机房等专业设施的管理，充分发挥其使用效益，防止闲置和浪费。

- 【财产管理制度】学校建立健全财产管理制度，设置固定资产账薄和实物清册，落实专人管理，定期清点，及时做好固定资产调入和调出及资产处置手续，做到账实相符。任何单位、个人不得侵占、私分、挪用、损坏，依法依规严格追究侵权者责任。
- 【资产保护、清算】 学校如遇不可抗拒因素而需要迁址、合并、分立或终止时，应妥善保护学校资产安全，并依法进行资产清算。

【财经制度】

- 学校执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，配备专业会计、出纳人员，建立健全内部财务监督制度，保证相关资料合法、真实、准确、完整;自觉接受上级财务监督、检查和审计。
- 实行校长任期经济责任审计制度。

- 【学校预算】 学校依法向上级部门提供年度预算计划，经批准后严格按预算批复执行，并接受上级教育行政部门和财政、税务、审计、监察等相关职能部门的监督。
- 【学校收费】 学校严格执行收费政策，规范收费行为，按照规定项目和标准收费，各项收入实行收支两条线管理，向社会公布收费项目和经费收支情况，接受社会监督。

- 接受捐赠】 学校依法接受社会各界捐赠，建立健全受赠财产使用制度，加强受赠财产管理，公示使用情况，接受社会监督。
- 【采购招标制度】 学校严格按《政府采购法》对基建、重大维修工程、货物和服务实行政府采购，加强财产保管和使用制度建设。
- 【经费效益】 学校坚持艰苦奋斗、勤俭办学方针，厉行节约，压缩各种非教学费用和非科研费用开支，提高教育经费使用效益。

学校与家庭、社会

- 【育人体系】 学校主动与社会、家庭联系沟通，建设学校、家庭、社会三位一体的育人体系，形成教育合力。
- 【兼职教师聘请】 学校根据教育教学需要，聘请兼职教师和校外学生辅导员。

【家委会】

- 学校遵循民主、公开、自愿的原则，组织家长选举成立家长委员会。
- 家长委员会的任务、委员的产生、任期和职责要求等，由各家长委员会自主决定。
- 家长委员会在学校的指导下履行参与学校管理、参与教育工作、沟通学校与家庭等职责，做好德育、保障学生安全健康、推动减轻学生课业负担、化解家校矛盾等工作。
- 学校建立与家长委员的联席会议制度，通报学校发展规划及其进展、教育教学工作情况，听取家长委员会的意见和建议，取得支持和帮助。

【与家长联系机制】

- 学校建立教师与家长的日常联系机制，与学生的家长或监护人加强联系，做好家访工作，采取家校合一、协调一致的教育，促进学生健康成长。
- 学校依靠家长委员会办好家长学校，制定教学计划，定期开展活动，加强对家庭教育的指导。

【社区关系】

- 学校与社区建立良好关系，依托社区开展社会实践活动，为学生创造服务社区和实践体验机会。学校本着为社区服务的精神，在不影响教学情况下，有效利用学校自身资源和优势，为社区开展文体活动提供便利。

【校园周边综合治理】

- 学校依靠 镇党委、镇人民政府，加强同综治、公安、安监、文化、卫生、工商、建设等部门的联系，配合做好学校周边环境、治安管理、溺水问题治理等，共建平安校园。学校聘请公安干警担任学校法制副校长。

- 【校友会】 学校建立校友会组织，发挥校友的宣传、桥梁、教育、助学等作用，增强凝聚力，促进学校发展。
- 第83条【校际合作】 学校开展校际互动合作，不断扩大对外交流，拓宽教育视野，提升办学水平。
-

- 【国际合作】 学校开展国际教育合作与师生交流，加强与港澳台地区教育合作与师生交流，按照相关程序聘请外籍教师和港澳台地区教师，推进教育理念、教育内容、教育方式的创新化、国际化。
- 【督查督导】 学校根据有关规定，接受督学、督查专员依法对学校工作的督导和督察。

附则

- 【章程解释】 本章程由学校负责解释。
- 【法制统一原则】 本章程未尽事宜按照法律法规及上级规范性文件政策执行。如有抵触处，以法律法规及上级规范性文件为准。
- 【生效程序】本章程在制订过程中广泛征求、吸纳各方意见，进行公示，经学校教职工(代表)大会审议和学校领导班子全体成员会议审定后，报县（区）教育局核准。本章程自核准之日起施行，并及时向社会公布。

【制度体系建设】

- 学校建立健全本章程统领下的学校规章制度体系，规章制度的立、改、废均依照民主程序进行。

【章程修订】

- 学校应保持章程的稳定，但有下列情形之一的，学校应修改章程。
- (一)国家有关法律、法规进行修改，本章程与之发生抵触时；
- (二)学校发生分立、合并时；
- (三)学校实际事项发生变化，与原有章程不符时；
- (四)因切实需要做出修改章程决定时。
-

- 学校章程的修改需由1/3以上教职工(代表)大会代表提议方可进行，修订后的章程须经过学校教职工代表大会审议和学校领导班子全体成员通过，由学校报教育主管部门核准同意后生效。

三、学校章程研制过程中应注意的事项

- （一）章程研制应以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务
- （二）章程制订要注重从校情和学生的独特性出发，体现学校特色
- （三）增强各方对章程地位和价值的认识、开展有关章程文本规范性知识的培训与指导、建立健全章程建设监督机制，确保章程的权威性。

- （四）学校章程的制定应体现合法性、遵循教育规律、从学校实际出发、保障师生合法权益的基本原则。
- （五）注意章程制订的程序要求。学校章程的制定大致经历起草、审议通过、核准和公布三个步骤。