

田教督函〔2019〕13号

## 关于印发《田家庵区“教师师德与专业发展情况”督导方案》的通知

各督学责任区、各责任区学校：

现将《田家庵区“教师师德与专业发展情况”督导方案》印发给你们，请依照执行。

附件：田家庵区“教师师德与专业发展情况”督导方案

2019年5月29日

附件

## 田家庵区“教师师德与专业发展情况”督导方案

为加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平，树立良好的教师队伍形象，提升学校教育教学质量，办人民满意教育，特制定本方案。

### 一、督导内容

教师师德与专业发展情况。

### 二、督导方式

本次督导采取学校自查、责任督学赴校督导方式进行。赴校督导以听取汇报、查阅资料、问卷调查和随堂听课等形式为主。

### 三、督导程序

（一）制定督导方案，下发赴校督导通知单。

（二）学校自查

各中小学按照《“教师师德与专业发展情况”自查表》内容，做好自查自评。

（三）赴校督导

1. 听取学校专题汇报。

2. 根据学校课表，随堂听一节课。

3. 随机抽查部分年级教师的备课笔记、作业布置与批改、学科质量监测分析情况。

4. 查看学校对学科教学的全程管理情况（备课、上课、听评

课、作业布置与批改、培优补差、学科质量分析等)。

5. 查看学校课题研究资料。
6. 进行教师访谈和问卷调查。
7. 对照自查表查看学校相关台账。
8. 向学校现场反馈工作成绩和存在不足，并提出整改建议。

#### 四、有关要求

1. 学校做好本月督导工作汇报的相关准备。
2. 学校做好相关资料的准备。
3. 学校配合做好教师问卷调查工作。
4. 学校根据督导意见或问题整改通知书，在规定时间内上报整改方案或报告。
5. 学校做好督导相关材料的整理与归档工作。

附件 1. 教师师德与专业发展情况自查表

2. 教师师德与专业发展教师调查问卷

3. “教师师德与专业发展”教师调查问卷汇总表

附件 1

## “教师师德与专业发展情况”自查表

学校：\_\_\_\_\_

时间：\_\_\_\_\_

督导内容		说明	自查情况
教师队伍	学历水平	1. 教师学历水平、师生比情况。	
	骨干教师	2. 有骨干教师培养方案，占有一定比例，结构合理。	
	班主任队伍	3. 有选聘、培养的计划 and 制度，班主任专业化程度较高。	
	教师成就	4. 在教育、教学等方面成绩突出，受到学生、家长及社会好评。	
师德建设	师德教育	5. 广泛开展师德宣传教育活动，大力弘扬模范教师师风师德。	
	师德考核	6. 明确师德规范与标准，建立落实师德考核与激励办法，建立师德档案，教师师德有效投诉为零。	
教学情况	备课、上课、反思	7. 教学的全过程管理情况。	
	听课评课		
	作业布置与批改		

	培优补差		
	考试		
专业发展	校本教研、科研	8. 开展务实、高效的校本教研活动和课题研究，教师积极参与。	
	校本培训、培养	9. 开展形式多样的校本培训和多种项目的教师梯级培养，促进教师专业发展。	
德育工作	全员育人	10. 德育机构与制度健全，有德育整体规划，学校、家庭、社会形成合力。	
	德育活动	11. 围绕社会主义核心价值观体系开展系列专题教育活动，富有成效。	

督导员：\_\_\_\_\_

附件 2:

## “教师师德与专业发展情况”教师调查问卷

学校：                    任教学科：                    日期：    年    月    日

尊敬的老师：

您好！为提升教师师德和专业发展水平，营造良好的育人环境，全面提高学校教育教学质量，诚邀您参加此问卷调查活动。请根据实际情况在相应选项上打“√”。感谢您的参与！

1. 学校教师中是否存在有偿家教现象？

A、普遍存在                                    B、个别存在                                    C、不存在

2. 学校教师中是否存在收受家长礼品、礼金现象？

A、普遍存在                                    B、个别存在                                    C、不存在

3. 学校教师中是否存在体罚和变相体罚学生现象？

A、普遍存在                                    B、个别存在                                    C、不存在

4. 学校教师中是否存在职业倦怠现象？

A、普遍存在                                    B、个别存在                                    C、不存在

5. 你认为学校对教师培养、教师专业发展

A、重视  B、一般  C、不重视

6. 你制订了自己的三年发展规划吗？

A、学校要求每个人都要制订    B、自己觉得需要而制订    C、没制订

7. 您最近三年在市级以上刊物发表的教育教学论文

A、0 篇  B、1 篇  C、2 篇及以上

8. 您最近三年以来是否参与了课题研究？

A、主持  B、参与  C、未参加

9. 你们学校为教师专业发展搭建平台、提供专业引领的情况是：

A、做得很好，很满意                            B、学校偶尔会考虑，一般化    C、学校从不考虑，很差

10. 你们学校开设公开课后的评课情况：

A、从不评课                                    B、随便说说，基本无用    C、人人参与、有帮助

11. 有关教师的专业发展，对下面几个部门说一句您最想说的话：

对教体局领导：\_\_\_\_\_

对校长：\_\_\_\_\_

对培训部门：\_\_\_\_\_

附件 3:

## “教师师德与专业发展”教师调查问卷汇总表

学校

日期： 年 月 日

题号	A	B	C	备注
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
总体评价				

责任督学： \_\_\_\_\_