

田教督[2018]22号

关于开展田家庵区属学校第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估工作的通知

区属各中小学、幼儿园：

经研究，区教育局将于近期开展区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估工作。为深入评估各校、园发展规划的实施情况，现就有关事项通知如下，请各校、园按通知要求，扎实推进各项工作，做好相应准备。

一、组织领导

成立区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估工作领导小组。

组 长：朱玉东

副组长：梁 平 孙 静 杨 慧

成 员：张 磊 李 力 丁锡启 李 蔚 华 松
李雪菲 陶 静 姚 琪 钱福宏 张春雷
荣介雷 闫 娟 王海静

在区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估工作领导小组统一领导下，区政府教育督导委员会办公室负责督导评估的具体实施。

二、组织实施

1. 成立区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估专家组，实行分类督导评估（具体办法另行通知）。

2. 明确评估依据，促进科学评估。

区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估采取“基础性评估”+“发展性评估”的综合性指标体系。基础性评估的依据见附件（附件另发），考核评估学校贯彻教育法律法规、规范办学行为、实施素质教育的情况。发展性评估的依据为各校、园制定的第三轮发展规划，考核评估目标达成情况。在 2017-2018 学年度发展性督导评估中，基础性指标权重为 60%，发展性评估权重为 40%。

为增强发展性评估的可操作性，在督导评估中，发展性评估统一按以下内容进行。

第三轮三年发展规划 2017-2018 学年度发展性督导评估内容

评估内容	评估方法	权重
1. 学校第三轮三年发展规划教职工知晓率及其在学校发展中的地位及作用。	问卷调查； 座谈询问； 查阅资料； 核对数据； 现场验证； 实地调研；	10
2. 学校第三轮三年发展规划重点发展项目实施及完成情况（分项考核赋分）。		20
3. 学校第三轮三年发展规划确定的发展目标达成情况（按达成、基本达成、部分达成、未达成四个等次赋分）。		20
4. 学校第三轮三年发展规划实施过程促进了学校发展，发展成果明显。		20
5. 学校第三轮三年发展规划实施自评机制健全；过程性资料翔实；形成了可复制、可推广、有价值的经验。		30

3. 实施多元评价，保障公正评估。

区属学校、幼儿园第三轮三年规划 2017-2018 学年度发展性督导评估采取“学校自评”+“专家复评”的多元评价方式，努力保障评估公平公正。

（1）学校自评

区属各校、园要成立以校长、园长为主要负责人的自评工作领导小组，对照《田家庵区属学校发展性督导评估基础性指标》和《第三轮三年发展规划 2017-2018 学年度发展性督导评估内容》，认真组织校内自下而上的自评。在全面总

结、量化考核、分析评价的基础上，撰写《学校自评报告》、填写《学校发展自评报告书》（表1-表5，另发）。各校要在2018年12月25日前完成自评工作，并同时将《学校自评报告》和《学校发展自评报告书》电子稿通过责任督学挂牌督导管理平台上传至区政府教育督导委员会办公室。

各校在自评过程中，要积累、充实并形成学校发展性督导评估资料体系。

（2）专家复评

区教育局组成评估专家组，对各校进行现场督导评估。督导评估组在校评估期间，将听取学校自评报告，深入课堂听课，察看校园，查阅核实资料数据，对学生、教师进行问卷调查，个别访谈等。评估组依据评估细则，对学校基础性指标和发展性内容达成情况作出评估，形成初步反馈意见，由评估组向学校进行简要反馈。

4. 合理安排时间，实现顺利评估。

（1）学校自评于2018年12月25日前完成。

（2）《学校自评报告》和《学校发展自评报告书》（表1-表5）同时通过责任督学管理平台系统上传至区政府教育督导委员会办公室。

（3）评估组现场评估时间2018年12月25日至2019年1月18日完成。

（4）2019年1月24日前各评估组将评估结果上报区教育局督导委员会办公室。

三、评估意见的公布和结果运用

督导评估工作结束后，区教育局将向被评估学校下发督导评估书面反馈意见和评估结果，形成第三轮三年发展规划2017-2018学年度发展性督导评估报告。区属学校第三轮三年规划发展性督导评估将确定优秀、良好、合格、不合格4个等次，评估结果将予以通报，并作为对学校及学校主要领导年度奖惩的重要依据。

- 附件：1. 田家庵区属初中发展性督导评估基础性指标
2. 田家庵区属小学发展性督导评估基础性指标
3. 田家庵区幼儿园发展性督导评估基础性指标

田家庵区人民政府教育督导委员会 田家庵区教育局

2018年12月5日

田家庵区属小学发展性督导评估基础性指标（修订）

田家庵区_____学校 区级考核得分_____ 时间：_____ 专家签字：_____

A 级 指标	B 级 指标	C 级指标：评分细则及标准	得分	
			自评	区级
A1 行政管理 10%	B1 目标 计划（5 分）	<p>C1 学校三年发展规划，发展理念先进，目标制定合理，发展重点明确，发展措施具体，凝聚共识、引领发展的特性鲜明。（1分）；规划制定组织健全，校长核心作用显著，制订程序规范，教职工参与面广，知晓率和认可度高。（1分）</p> <p>C2 发展目标分解合理，能有效落实到年度、学期工作计划之中，分管领导、科室（部门）、教职工等落实责任明确。（1分）</p> <p>C3 实施和保障发展规划的执行机制和校内督（视）导机制健全。（1分）；每学期和每学年坚持开展多层次自评，既全面客观，又能发现问题，及时改进。（1分）</p>		
	B2 工作 机制（3 分）	<p>C4 建立健全学校党政会议议事规则，研究决定学校重大事项，会议记录具体真实，决策科学有效。（1分）</p> <p>C5 实行民主管理，每年至少召开一次教代会或全体教师会议审议学校工作和财务情况。（1分）；学校及其各部门学期总结客观，问题分析到位。（1分）</p>		
	B3 制度 建设（2 分）	<p>C6 校长负责制、教代会、校务公开、学校管理、学生管理、文明行业创建、退教协工作等各项制度健全并落实。（1分）；能够根据学校发展实际，做好制度的立改废工作，提高制度的时效性。（1分）</p>		
A2 依法办 学 11%	B4 招生 行为（3 分）	<p>C7 实行划片免试就近入学，不违规招生和举行任何形式的选拔性考试。（1分）</p> <p>C8 严格执行安徽省中小学学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度。（0.5分）；建立学生流失情况报告制度和动员流失学生复学责任制度，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。（0.5分）；配备专（兼）职学籍管理人员，落实电子化学籍管理，班主任每学期学科成绩和评价信息录入及时、准确，学生电子档案完善。（1分）</p>		
	B5 办班 行为（1 分）	<p>C9 实行“阳光分班”，不分重点班，控制班额，每班班额不超过 46 人。（1分）</p>		

	B6 教学行为 (4分)	<p>C10 严格执行国家和省颁课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育内容和课程设置开展教学活动，规范教学行为，按规定开齐开足课程。(2分)；(两门课程未开或两门课程课时不足不得分。)</p> <p>C11 学校不得以任何名目利用寒暑假、双休日组织学生有偿补课。(1分)</p> <p>C12 不公布学生考试成绩，不以考试成绩或升学率给班级、学生排列名次，不得按考试成绩给学生排队和安排座位、考场。(1分) (有上述情况之一者不得分)</p>		
	B7 收费行为 (1分)	C13 按规定项目和标准收费，实行收费公示制度，做到收支两条线。(0.5分)；按规定代收费的，每学期结束前结清。(0.5分)		
	B8 教材管理 (1分)	C14 教学辅助资料选用、订购规范，进入学校使用的学生印制作业必须经省中小学教材审定委员会审定通过；学生印制作业每生、每学期、每学科不超过1套。(1分)		
	B9 控辍保学 (1分)	C15 控辍保学措施有力，小学在校学生年辍学率一般应在1%以下。(1分)		
A3 教育教学管理 37%	B10 德育工作 (3分)	<p>C16 建立校长负责的德育工作体制；政教、团队、班主任队伍稳定，工作积极性高，各学科教师协同配合。(1分)</p> <p>C17 每学期有工作计划、检查、总结，有校会、班会、团队会制度；考核评比制度；德育工作研究制度等。(1分)</p> <p>C18 积极开展文明礼仪教育和心理健康教育，按要求配备心理咨询室，开展社会主义核心价值观教育、行为规范教育、社会实践教育、法制教育、特殊群体教育，学校—家庭—社会三结合教育形成常规，建立家长委员会工作机制，工作有针对性、实效性，作用发挥明显。(1分)</p>		
	B11 教学要求 (10分)	<p>C19 严格按教学计划教学，各学科根据课程标准，分年级制定学期、学年教学实施计划；教师分班级拟定教学计划，有针对性地提出不同教学要求。(1分)；建立备课、上课、作业批改、辅导、测试与教学反思相结合的教学常规制度。(2分)</p> <p>C20 教学检查制度落实，有记载、小结，每学期教学计划、教案、上课、作业、试卷分析检查措施到位。(2分)；(教师中有20%不按教学计划和进度教学或备课撰写教案、批改作业不认真不得分)；学校定期开展教学质量检测工作；有方案、有分析、有结果。(1分)</p> <p>C21 学校能够按照相关要求，结合校情和学生需求，开展学科综合实践活动，有规划，有落实。(1分)</p> <p>C22 校长听课平均每周不少于2节，分管教学校长、教导主任每学期听课不少于30节；教研组长每学期听课不少于15节。(3分) (其中一项达不到要求不得分)</p>		

A3 教育教学管理 37%	B12 课堂教学（4分）	C23 有课堂教学的基本要求；研究制定面向全体学生，促进学生全面发展的课堂教学评价标准；对教学方式、学习方式和学生良好学习习惯的养成有具体的指导意见和措施。（1分）；课堂教学能够体现学科特性和新课程改革要求，实际教学效果良好。（3分）		
	B13 教学研究（6分）	C24 建立以校为本的教学研究计划、制度并落实执行；建立了科研组织，配备专职人员，教师参加科研比例较高。（1分） C25 建立教师集体备课制度并得到落实。（1分）；互相听课、评课，每位教师互相听课每学期不少于15节。（2分）（有10%的教师不符合要求不得分。） C26 教学研究能为教学服务，具有实效性；每学年专任在岗教师90%撰写教育教学心得或论文。（1分）；学校应有校级及以上科研课题，在市以上组织的各类教研活动中获得较好成绩。（1分）		
	B14 课外活动（2分）	C27 学校保证学生的课外活动时间，通过多种形式建立实践基地；引导学生积极参加课外文化体育活动、课外兴趣小组活动、社会实践活动，合理安排好学生的课余时间，学生普遍参加课外活动。（2分）		
	B15 教学辅助工作（5分）	C28 按要求配备科学探究室、阅览室、多媒体室等功能室，配齐实验员、图书管理员、电教员、信息技术人员，管理制度健全，有明细帐目和使用记录。（1分） C29 小学科学、演示实验和分组实验、开出率演示实验100%，分组实验90%以上。（1分）；以多种形式发挥学校图书作用，推动校园读书活动开展。（0.5分） C30 教师安徽基础教育资源应用平台平台开通率达到100%，学生注册率不低于80%。（1分）；信息技术设备和资源应用常态化，信息化手段在学校管理和教育教学活动中应用普遍，“一师一课”上传省平台不少于学校教师数的50%。（1分）；学校不少于10%的公用经费用于信息技术教育设备设施的运行维护和教学软件的添置等。（0.5分）		
	B16 体艺卫工作（5分）	C31 按要求配备音乐室、美术室、舞蹈室等功能室，生均运动场地达标，认真落实音、体、美课程，完成规定的教学内容。（1分）；学校将大课间体育活动和学生课外体育活动列入教学计划并认真组织实施，坚持“两操”，有评比检查记录，每学年举办校运会、艺术节等活动各不少于1次。（1分）；学生年度体检和国家学生体质健康标准数据上报工作落实。（1分） C32 实施体育、艺术“2+1”项目，并取得实效。（1分） C33 学校卫生工作制度落实，领导机制健全，卫生防疫和食品安全工作预案完备、各项工作有部署、有检查。（1分）		
B17 素质评价（1分）	C34 建立学生评价制度，对学生进行综合素质评价。（1分）			

	B18 关注留守儿童(1分)	C35 做好农村留守儿童之家建设的管理工作；发挥学校教育的主渠道作用，努力为留守儿童提供良好的学习、生活和监护条件，保障留守儿童在校的人身安全；形式多样地开展心理健康教育，实施心灵关怀。（1分）		
A4 财务管理 8%	B19 财务制度(6分)	C36 学校财务管理制度健全，执行财务预算及政府采购预算。（1分）；学校所有基建、维修、大宗物品采购和对外经济往来等财务事项必须经过领导班子集体研究决定，必要时报教代会审议。（1分） C37 学校严格执行国家规定的中小学公用经费预算、开支范围标准，不得用于人员经费、基本建设投资、偿还债务等方面的开支。（2分） C38 落实城市困难家庭学生免费提供教科书、农村困难家庭寄宿生申报审批及公示制，及时发放贫困寄宿生生活补助；按规定做好循环使用教科书工作。（1分） C39 严格执行学校校园规划和建设项目计划，不得擅自变更教育局核准的建设项目，确需变更的经学校集体研究后报教育局批准；如期完成项目建设任务，工程质量合格。（1分）		
	B20 校产管理(2分)	C40 建立完备的校产档案，分学年立卷，帐帐、帐卡、帐物相符，添置、保管、领用制度完善。（1分） C41 建立健全对校舍、场地、教学仪器设备、图书资料、文体器材、生活设施和卫生设施、安全设施等管理制度，提高使用效率。（1分）		
A5 校园文化 建设 6%	B21 校园文化建设(6分)	C42 校园文化建设有方案，有投入、有宣传阵地、有活动、有特色、有成果，校园文化建设得到巩固。（1分）；开展丰富多彩的文化艺术活动，学校每学年举行1至2次艺术节，或全体性文娱活动。（1分）；树立优良的校风、教风、学风，校园文化环境注重教育性、科学性、有特色。（1分） C43 校园环境干净、整洁、美观、有序。（1分）；绿化、美化有成效；做到绿化充分，花木管理好。（2分）		
A6 队伍 建设 10%	B22 师德建设(1分)	C44 师德建设长效机制建立健全，全员育人制度落实；树立校内师德典型；完成师德考核；无体罚和变相体罚学生现象，无有偿家教现象。（1分）		
	B23 继续教育(3分)	C45 有提高专业知识和业务水平的继续教育规划、措施。（1分）；不低于5%的公用经费，用于教师继续教育。（1分）；完成教育行政部门下达的培训任务；校本培训通过主管部门的验收。（1分）		

	B24 岗位职责与考核 (4分)	<p>C46 学校绩效考核方案完善，教师管理制度健全，校长、中层干部、教师及教辅人员岗位职责明确。(1分)</p> <p>C47 岗位责任落实，岗位绩效考核注重过程性、多元性和发展性，每学期、学年检查、考核资料完备详实，教师业务档案健全。(1.5分)；考核结果运用充分，按照考核结果进行职务评聘、绩效工资发放和各类优秀推荐，奖惩分明。(1.5分)</p>		
	B25 教师基本功 (1分)	C48 专任教师普通话全部达到二级乙等，语文教师全部达到二级甲等，80%以上能用普通话教学，写规范字。(0.5分)；教师具备基本的教育信息技术应用能力，在教学中能够有效运用。(0.5分)		
	B26 关爱教师 (1分)	C49 关注职工身心健康，健全体检制度，落实年度体检工作，维护教职工合法权益。(1分)		
A7 安全工作 8%	B27 安全管理 (6分)	<p>C50 建立健全学校安全工作制度，明确安全工作第一责任人和直接责任人；学校建立安全工作应急预案；对校舍、设备、教学、生活、办公用房、水电、卫生设施等定期进行检查维修。(1.5分)</p> <p>C51 加强学生宿舍管理，按标准配备生活教师，安排夜间值班人员，定期检查宿舍卫生、纪律及安全工作；学生宿舍有安全通道，有完好的防盗和消防设施。(1分)；学校食堂有卫生许可证，工作人员持证上岗。(1分)；校内无摊点，无以学生为营利对象的商业性活动。(0.5分)</p> <p>C52 学校认真落实各项安全管理制度，人防、物防、技防等措施到位。(1分)；全面推行校方责任保险。(1分)</p>		
	B28 安全教育 (2分)	C53 建立安全教育制度，开展安全教育，利用多种形式对学生开展食品、交通、防溺水等安全知识和教育和培训。(1分)；定期开展安全应急演练，无安全责任事故。(1分)		
A8 教学质量 10%	B29 教学质量 (10分)	<p>C54 小学教学质量检测情况。(8分)</p> <p>A、优秀率、良好率、及格率居市或县区领先地位(居于20%以内)8分；居市或县区中等以上(30-40%)6分；居市或县区前60%以上5分；居市或县区前70%以上3分。</p> <p>B、优秀率、良好率、及格率比上年有所提高，酌情加1-2分,本项总分不超过8分。</p> <p>C55 注重学生思想品德教育，学生品行良好。(0.5分)；重视开展各类体育活动，学生身体素质良好。(0.5分)</p> <p>C56 学生在市级以上各类学科竞赛中获奖。(1分)；区县以上各类学科竞赛中获奖。(0.5分)</p>		

田家庵区属初中发展性督导评估基础性指标（修订）

田家庵区_____学校

区级考核得分_____ 时间：

专家签字

A 级 指标	B 级 指标	C 级指标：评分细则及标准	得分	
			自评	市级
A1 行政管理 10%	B1 目标计划（5分）	<p>C1 学校三年发展规划，发展理念先进，目标制定合理，发展重点明确，发展措施具体，凝聚共识、引领发展的特性鲜明。（1分）；规划制定组织健全，校长核心作用显著，制订程序规范，教职工参与面广，知晓率和认可度高。（1分）</p> <p>C2 发展目标分解合理，能有效落实到年度、学期工作计划之中，分管领导、科室（部门）、教职工等落实责任明确。（1分）</p> <p>C3 实施和保障发展规划的执行机制和校内督（视）导机制健全。（1分）；每学期和每学年坚持开展多层次自评，既全面客观，又能发现问题，及时改进。（1分）</p>		
	B2 工作机制（3分）	<p>C4 建立健全学校党政会议议事规则，研究决定学校重大事项，会议记录具体真实，决策科学有效。（1分）</p> <p>C5 实行民主管理，每年至少召开一次教代会或全体教师会议审议学校工作和财务情况。（1分）；学校及其各部门学期总结客观，问题分析到位。（1分）</p>		
	B3 制度建设（2分）	<p>C6 校长负责制、教代会、校务公开、学校管理、学生管理、文明行业创建、退教协工作等各项制度健全并落实。（1分）；能够根据学校发展实际，做好制度的立改废工作，提高制度的时效性。（1分）</p>		
A2 依法办学 11%	B4 招生行为（2分）	<p>C7 实行划片免试就近入学，不违规招生，不举行任何形式的选拔性考试。（1分）</p> <p>C8 严格执行安徽省中小学学籍管理规定，建立健全学生转学、休学、复学等各项管理制度，建立学生流失情况报告制度和动员流失学生复学责任制度，对违反学校管理制度的学生，以批评教育为主，不得开除，积极推行学籍信息化管理，配备专（兼）职学籍管理人员，建立电子学籍档案。（1分）</p>		
	B5 办班行为（1分）	<p>C9 学校实行“阳光分班”，不分重点班，控制班额，每班不超过 50 人。（1分）</p>		

	B6 教学行为 (4分)	<p>C10 严格执行国家和省颁课程方案，落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，按规定开齐开足课程。(2分)(两门课程未开或两门课程课时不足不得分)</p> <p>C11 学校不得以任何名目利用寒暑假、双休日组织学生补课。(1分)</p> <p>C12 不张贴公布学生考试成绩，不以考试成绩或升学率给班级、学生排列名次，不得按考试成绩给学生排队和安排座位、考场。(1分)(有上述情况之一者不得分)</p>		
	B7 收费行为 (2分)	<p>C13 按规定收取书本费，按照一教一辅的规定，据实收费，并在校内进行公示。(2分)</p>		
	B8 控辍保学 (2分)	<p>C14 控辍保学措施有力。(1分)；在校学生年辍学率，城市市区和县镇在2%以下，农村在3%以下，初中三年巩固率城市94%以上，农村91%以上。(1分)</p>		
A3 教育教 学管理 36%	B9 德育工作 (3分)	<p>C15 建立校长负责的德育工作体制；政教、团队、班主任队伍稳定，工作积极性高，协同配合。(1分)</p> <p>C16 每学期有工作计划、检查、总结，有校会、班会、团队会制度；考核评比制度；德育工作研究制度等。(1分)</p> <p>C17 积极开展文明礼仪教育和心理健康教育，开展社会主义核心价值观教育、行为规范教育、社会实践教育、法制教育，学校—家庭—社区三结合教育形成常规，工作有针对性、实效性，作用发挥明显。(1分)</p>		
	B10 教学要求 (6分)	<p>C18 严格按教学计划教学，各学科根据课程标准，分年级制定学期、学年教学实施计划。(1分)</p> <p>C19 教学检查制度落实，有记载、小结，每学期教学计划、教案、上课、作业、试卷分析检查措施到位。(3分)(教师中有10%不按教学计划和进度教学或备课撰写教案、不认真批改作业此项不得分。)</p> <p>C20 学校定期开展教学质量检测工作；有方案、有分析、有结果。(2分)</p>		
	B11 课堂教学 (4分)	<p>C21 有课堂教学的基本要求；研究制定面向全体学生，促进学生全面发展的课堂教学评价标准；对教学方式、学习方式和学生良好学习习惯的养成有具体的指导意见和措施。(1分)；课堂教学效果好。(3分)</p>		

A3 教育管理 36%	B12 教学研究 (8分)	<p>C22 建立以校为本的教学研究计划、制度并落实执行；建立了科研组织，教师参加科研比例较高。(1分)</p> <p>C23 建立教师集体备课制度并得到落实。(1分)；互相听课、评课，每位教师互相听课每学期不少于10节。(2分) (有10%的教师不符合要求不得分)</p> <p>C24 校长听课平均每周不少于2节，分管教学校长、教导主任每学期听课不少于30节；教研组长每学期听课不少于15节。(2分) (其中一项达不到要求不得分)</p> <p>C25 课程建设与管理有实效，执行国家课程，建设校本课程。(1分)；学校应有市级及以上科研课题。(1分)</p>		
	B13 课外活动 (2分)	<p>C26 学校保证学生的课外活动时间，通过多种形式建立实践基地；引导学生积极参加课外文化体育活动、课外兴趣小组活动、社会实践活动，合理安排好学生的课余时间，学生普遍参加课外活动。(2分)</p>		
	B14 教学辅助工作 (5分)	<p>C27 配齐图书馆、功能室及信息技术等专职管理人员，管理制度健全，使用记录齐全。(1分)</p> <p>C28 各科演示实验和分组实验、开出率演示实验100%，分组实验100%以上。(1.5分)；充分发挥学校图书作用。(0.5分)</p> <p>C29 信息化手段在学校管理和教育教学活动中得到较好运用，教师在安徽基础教育资源网开通率为100%，应用率不低于90%；学生在平台注册率不低于80%；“一师一课”上传省平台网不少于教师数的50%。(1分)；学校不少于10%的公用经费用于信息技术教育设备设施的运行维护和教学软件的添置等。(1分)</p>		
	B15 体艺卫工作 (5分)	<p>C30 开足开齐音、体、美课程，有专用教室，完成规定的教学内容。(1分)；积极开展阳光体育活动，学校将大课间体育活动和学生课外体育活动列入教学计划并认真组织实施，坚持“两操”，有评比检查记录，每年举办1次校运会。(1分)；学生年度体检率95%以上。(0.5分)；国家学生体质健康标准数据上报率80%以上。(0.5分)；艺体“2+1”工作有方案、有计划、有落实，有成效。(1分)</p> <p>C31 学校卫生工作制度落实，对学校卫生防疫和食品安全工作有部署、有检查。(1分)</p>		
	B16 素质评价 (1分)	<p>C32 建立学生评价制度，对学生进行综合素质评价。(1分)</p>		
	B17 关注留守儿童 (2分)	<p>C33 做好农村留守儿童之家建设的管理工作；发挥学校教育的主渠道作用，努力为留守儿童提供良好的学习、生活和监护条件，保障留守儿童在校的人身安全；形式多样地开展心理健康教育，实施心灵关怀。(2分)</p>		

A4 财务管理 8%	B18 财务制度 (6分)	<p>C34 学校财务管理制度健全, 执行财务预算及政府采购预算。(1分); 学校所有基建、维修、大宗物品采购和对外经济往来等财务事项必须经过领导班子集体研究决定, 必要时报教代会审议。(2分)</p> <p>C35 学校严格执行国家规定的中小学公用经费预算、使用范围标准, 不得用于人员经费、基本建设投资、偿还债务等方面的开支。(2分)</p> <p>C36 落实城市困难家庭学生免费提供教科书、农村困难家庭寄宿生申报审批及公示制度, 及时发放贫困寄宿生生活补助; 按规定做好循环使用教科书工作。(1分)</p>		
	B19 校产管理 (2分)	<p>C37 建立完备的校产档案, 分学年立卷, 帐帐、帐卡、帐物相符; 添置、保管、领用制度完善。(1分)</p> <p>C38 建立健全对校舍、场地、教学仪器设备、图书资料、文体器材、生活设施和卫生设施、安全设施等管理制度, 提高使用效率。(1分)</p>		
A5 校园文化建设 5%	B20 校园文化建设 (5分)	<p>C39 校园文化建设有方案, 有投入、有宣传阵地、有活动、有特色、有成果, 校园文化建设得到巩固。(1分); 开展丰富多彩的文化艺术活动, 学校每学年举行1次艺术节。(1分); 形成具有特色的校风、教风、学风, 校园文化环境注重教育性、科学性、有特色。(1分)</p> <p>C40 校园环境干净、整洁、美观、有序。(1分) 绿化、美化有成效。(1分)</p>		
A6 队伍建设 11%	B21 师德建设 (1分)	C41 师德建设长效机制建立健全; 树立校内师德典型; 完成师德考核; 无有偿家教、体罚和变相体罚学生现象。(1分)		
	B22 关爱教师 (1分)	C42 关注职工身心健康, 落实年度体检制度; 维护教职工合法权益。(1分)		
	B23 教师基本功 (1分)	C43 学科专业教师普通话达到二级乙等的比率达90%以上; 语文教师达到二级甲等, 80%以上能用普通话教学, 写规范字, 具备信息技术应用能力。(1分)		
	B24 岗位职责 (5分)	<p>C44 明确岗位职责, 校级领导、中层干部需参加岗位培训, 落实岗位责任, 教师及教辅人员职责明确。(1分)</p> <p>C45 完善教师管理制度, 建立教师业务档案。(2分); 岗位责任得到落实, 每学期、学年检查、考核有记录, 建立考核评价制度, 按照考核结果进行聘任、职务评聘, 发放绩效工资。(2分)</p>		
	B25 继续教育 (3分)	C46 制定教师专业发展规划, 有提高专业知识和业务水平的继续教育规划、措施。(1分); 不低于5%的公用经费, 用于教师继续教育。(1分); 完成教育行政部门下达的培训任务; 校本培训通过主管部门的验收。(1分)		

A7 安全工作 7%	B26 安全管理 (5分)	<p>C47 建立健全学校安全工作制度,明确安全工作第一责任人和直接责任人;学校建立安全工作应急预案;对校舍、设备、教学、生活、办公用房、水电、卫生设施等定期进行检查维修。(1分)</p> <p>C48 加强学生宿舍管理,按标准配备生活教师,安排夜间值班人员,定期检查宿舍卫生、纪律及安全工作;学生宿舍有安全通道,有完好的防盗和消防设施。(1分);学校食堂有卫生许可证,工作人员持证上岗,校内无摊点,无以学生为营利对象的商业性活动。(1分)</p> <p>C49 学校认真落实各项安全管理制度,人防、物防、技防等措施到位。(1分);全面推行校方责任保险。(1分)</p>		
	B27 安全教育 (2分)	<p>C50 建立安全教育制度,开展安全教育,利用多种形式对学生开展食品、交通、防溺水等安全知识和培训。(1分);定期开展安全应急避险演练,无安全责任事故。(1分)</p>		
A8 教学质量 12%	B28 质量检测 (4分)	<p>C51 教学质量检测有方案、有检查、有反馈。(3分);检测成绩优秀率、良好率、及格率比上年有所提高。(1分)</p>		
	B29 中考情况 (8分)	<p>C52 中考情况。(8分)</p> <p>A、中考成绩获得“淮南市初中学业水平质量优秀奖”。(2分)</p> <p>B、中考成绩获得“淮南市初中学业水平质量进步奖”。(2分)</p> <p>C、中考成绩获得“淮南市初中学业水平全科均分率优秀奖”。(2分)</p> <p>D、中考参考率达95%以上。(1分)</p> <p>E、学生综合素质评价合格率达100%。(1分)</p>		

田家庵区属幼儿园发展性督导评估基础性指标（修订）

田家庵区_____幼儿园 区级考评得分_____ 时间: _____ 专家签字: _____

一级指标	二级指标	三 级 指 标	得 分	
			自评	市级
A1 行政管理 25%	B1 目标管理 (8分)	C1 幼儿园发展规划、学年工作计划制订符合程序，能体现幼儿园发展的规律和特色，科学性、系统性、可行性得到较好体现；办园理念、办园目标清晰，教职工认知度和认可度均高于 85% 。（4分） C2 全园有长远发展规划、阶段性工作计划和近期工作计划，各项计划有切实可行的措施，并能认真实施，责任明确，做到定期检查、评估（各项计划包括：全园远、中、近期规划、各部门计划、各年龄班计划、学年计划、学期计划、月计划、周计划等）。（4分）		
	B2 民主管理 (7分)	C3 幼儿园民主管理制度化、规范化，切实保障教职工对幼儿园工作的知情权、参与权和监督权；建有除正常性教代会外民主管理新平台或新渠道，沟通覆盖面不少于教职工总数的 30%；全体员工的合法权益得到维护和保障。（2分） C4 实行园长负责制，依靠教职工办好幼儿园。（1分） C5 加强民主管理和监督。每学期召开一次以上教职工大会和园务委员会；每学期召开一次家长委员会、伙食委员会；幼儿园党、团、工会组织健全，有活动制度和每学期活动计划及总结。（2分） C6 重大问题能按规定程序决策；园务公开及时、规范、真实。（2分）		
	B3 办园行为 (6分)	C7 能严格执行市物价局、市教育局确定的收费项目和标准，实行收费公示制度，做到收支两条线。大宗物品采购、大型物品维修等按相关规定执行。（1分） C8 不使用幼儿教材。（1分）；不办各种实验班、特色班。（1分）；无“小学化”倾向。（1分） C9 小、中、大班班额：小班 25 人以内，中班 30 人以内，大班 40 人以内，混合班 30 人，寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班，规模一般不超过 360 人。（1分） C10 加强教师师德建设。教师不得违反“师德八项禁令”，无体罚和变相体罚幼儿行为。（1分）		

	B4 规章制度管理 (4分)	C11 各项规章制度健全(工作制度、岗位责任制度、学习与会议制度、教研科研制度、考核奖惩制度、财务制度、财产管理制度、安全制度、幼儿园与家庭联系制度、卫生保健制度、退教协工作制度等)。(2分) C12 严格按制度办事、有执行过程和执行结果原始记录,各人员岗位职责明确,有岗位工作检查、评价记录。(2分)		
A2 后勤管理 8%	B5 财产管理 (4分)	C13 有专人负责财产和物资管理工作,班级财产责任到人;财产造册,定期清点财务,确保实物与帐目一致;及时维修、更新设施、设备和各种物品,有登记原始记录。(4分)		
	B6 财务管理 (4分)	C14 严格执行各项财务制度,每年制定经费预算方案,做好决算;经费首先应保证保育教育工作的需要,做到专款专用,严禁挪用;定期向教职工公布帐目、向家长公布伙食账目,自觉接受上级部门及财务部门的审计,检查合格;建立园内财务档案;报表、账册、凭证齐全,各类帐目清楚规范。(4分)		
A3 队伍建设 10%	B7 任职资格 (5分)	C15 园领导班子成员:有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力;并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。(1分) C16 教师:必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格。(1.5分) C17 保健员应当具有高中毕业以上学历,并经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训;财会人员取得会计证书。(1分) C18 保育员、厨师、寄宿制幼儿园的夜班人员:均具备高中毕业以上学历,且受过相应专业培训,取得培训合格证书。(1.5分)		
	B8 岗位能力建设 (5分)	C19 所有教职员工精通本职业务,身体健康,能为人师表;能根据幼儿园的工作目标制定本园、本部门、本班级的工作计划,并能进行总结。(0.5分) C20 园长具有较强的政策与法律观念,坚持为教师服务、为幼儿发展服务的管理理念,有较强的组织管理能力、业务能力和较丰富的的实际工作经验;办学理念科学、清晰,教科研意识强;善于学习他园长处,并乐意合作,共同提高。(0.5分) C21 教师有观察了解幼儿发展水平、特点的能力,具备一定的教育机智,会作观察记录,能科学、合理、有序的组织幼儿开展各项活动、部分教师具备制作课件的能力。(1分) C22 保育员能够积极配合教师管理本班幼儿生活,严格执行幼儿卫生、保健制度。(0.5分) C23 保健员能指导幼儿园安全、卫生、消毒工作,发现问题能及时采取有效措施。(0.5分) C24 厨师熟悉食品卫生知识,能按要求制作营养丰富、色香味形俱佳的主副食品。(0.5分) C25 教职工政治业务素质和职业道德较好,热爱幼教事业;教师注重教育理论和文化知识学习,每人每学期读书一本以上(教育、文艺等);每学期开展1次全园教师读书交流活动。(0.5分)		

		<p>C26 有培养、培训规划、奖励措施和记录，培训工作具有针对性、实效性和可操作性；具备中级职称和市级以上的教育行政部门授予各种称号的教师占教师比例不少于 40%。（0.5 分）</p> <p>C27 重视中青年教师培养工作；建立较为健全的班主任培训、使用、考核、奖励等制度；教职工对园领导班子综合满意度在 90%以上。（0.5 分）</p>		
A4 教育教学 管理 50%	B9 教育思想 (3分)	<p>C28 全面贯彻党和国家关于幼儿教育的方针、政策，严格执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》，有正确的儿童观、教育观；全面实施素质教育，面向全体儿童，促进幼儿全面和谐发展，为幼儿终身发展奠定基础。（1.5 分）</p> <p>C29 根据幼儿的年龄特点，按照《幼儿园教育指导纲要《试行》所规定的教育目标，对幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育。（1.5 分）</p>		
	B10 教育教学 (8分)	<p>C30 每班有学期工作计划（包括保教工作、游戏活动开展等）、周计划、一日活动安排；每位教师每学期撰写 8 篇以上教育笔记（观察记录、教育叙事、教育反思或案例分析等）。（2 分）</p> <p>C31 幼儿一日活动安排科学、合理，并严格执行：做到动静交替，户内外交替，集体活动、小组活动、个别活动和自由活动交替；两餐之间不少于 3 个半小时，餐点之间不少于 1 个半小时；幼儿一日户外活动时间不少于 2 小时，寄宿制幼儿园不少于 3 小时。（2 分）</p> <p>C32 全面了解、评价幼儿的发展状况，建立幼儿个体发展档案；有反映幼儿原有水平及发展过程的相关资料。（1 分）</p> <p>C33 园长能深入班级检查保教工作（园长、业务园长每学期看活动时间分别不少于 15 个半天和 30 个半天）；业务园长定期查阅教师备课笔记和教育笔记，有记录并提出建议。（1 分）</p> <p>C34 合理安排并充分使用公共活动场地及专用活动室，有原始记录。（1 分）</p> <p>C35 尊重个体差异，因人施教，有个别教育计划、实施过程记录和分析等资料。（1 分）</p>		
	B11 教育活动 (7分)	<p>C36 坚持保教结合，做到教中有保，保中有教，教师与保育员能很好地协调配合。（1 分）</p> <p>C37 合理组织五大领域教育内容，渗透于生活、游戏之中；师生互动频繁、关系融洽。教师能根据幼儿的兴趣生发活动主题，每班每学期至少开展 1 次生成活动。（2 分）</p> <p>C38 坚持以游戏为幼儿的基本活动，将游戏贯穿于教学和生活活动各环节，游戏环境适宜、材料丰富，教师能参与游戏并给予适当的指导，每学期全园游戏观摩活动不少于 1 次。（2 分）</p> <p>C39 每班创设 5 个以上的活动区角，为幼儿提供充足的成品和半成品操作材料，确保每个幼儿都有机会和条件参与区角活动；活动区角设置合理，动静分开。（2 分）</p>		

A4 教育教学 管理 50%	B12 环境创设 (3分)	C40 能有效利用园内一切空间（墙面、地面、窗台、楼梯等）创设教育环境，为幼儿提供表现能力的机会与条件。班级环境设置能充分反映教育内容、季节特征和幼儿年龄特点；活动区角设置合理，动静分开；重视幼儿在环境创设中的作用，确保每位幼儿作品能得到充分展示；为幼儿提供发挥想象力和创造力的空间（如自由墙等）。（2分） C41 教师应关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要。保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。教师密切关注幼儿的表现和反应，敏锐地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答；能通过多种形式传递对幼儿的关爱、信任与鼓励，班级气氛宽松、和谐。（1分）		
	B13 教科研 (7分)	C42 正、副园长中有专人负责教科研工作，教科研组织健全。（1分） C43 教科研制度健全，有业务学习制度、园本教研制度、教科研成果奖励制度等。（2分） C44 教师全员业务学习每两周不少于1次，有学习记录；每学期每教研组园本教研课题不少于1个，有实施方案、过程记录和总结报告。（2分） C45 教师教研论文、经验总结、活动设计方案、儿童文学作品等文章，每年有5篇以上在省、市、县各级教育行政部门组织的评比中获奖；每学期有全园教师园本教研论文汇编。（2分）		
	B14 家长工作 (3分)	C46 家园联系制度健全，能通过家园联系手册、家园联系栏、家长信箱、家园小报、家长会、开放日等多种方式开展家园联系工作，有记录。（2分） C47 家长对幼儿园工作评价高，有测评记录。注意与小学建立固定的联系，做好幼小衔接。（1分）		
	B15 卫生保健 制度 (4分)	C48 认真贯彻执行幼儿园卫生保健制度方面的有关规定，各项卫生保健制度健全（幼儿作息制度、健康检查制度、疾病预防制度、卫生消毒及传染病隔离制度、全日观察制度、疾病缺陷跟踪矫治制度、体弱儿管理制度、饮食管理制度、营养管理制度、安全制度、突发事件应急预案、寄宿制幼儿园夜值班管理制度等），并严格执行，各项制度有记录。（2分） C49 认真落实卫生统计制度，有体格发育评价、膳食评价、各种常见病患率、预防接种率、幼儿出勤率等统计，并能认真进行分析，落实整改措施。（2分）		
	B16 卫生保健 检查 (4分)	C50 坚持做好幼儿入园的体检工作，工作人员每年体检一次、幼儿每半年体检一次。（1分） C51 坚持对幼儿进行晨检及全日观察，有原始记录。重视培养幼儿良好的卫生习惯。（1分） C52 室内外环境整洁卫生，每周进1次环境卫生检查，并有记录；幼儿生活用品每天清洗消毒，玩具、图书每周消毒1次，被褥每月暴晒清洗1次。（1分） C53 对常见病和突发病及时发现、处理并有记录。有传染病应急预案，发现传染病患者立即上报处理、送隔离室进行隔离、并进行消毒；活动室、午睡室每天进行紫外线灯消毒，每天定时开窗通风保持室内空气新鲜。（1分）		

	B17 饮食管理 (4分)	C54 严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、《餐饮业食品卫生管理办法》，建立《食品原料采购索证制度》、《餐炊具消毒管理制度》、《食品留样制度》，有记录等。(2分) C55 根据时令和幼儿年龄特点每周编制一次营养平衡的带量食谱，每周进行营养分析，根据分析结果，及时调整幼儿食谱；幼儿与工作人员伙食严格分开；厨房工作人员能严格按照饮食管理的有关规定操作，有良好的卫生习惯。幼儿园内禁止吸烟、饮酒。(2分)		
	B18 安全工作 (4分)	C56 幼儿园应当设活动室、寝室、卫生间、保健室、综合活动室、厨房和办公用房等。并达到相应的建设标准，有条件应当优先扩大幼儿游戏和活动空间。(2分) C57 认真执行安全检查制度，及时采取相应防护措施，消除安全隐患，有检查原始记录；近三年内无安全事故。(1分) C58 重视对教职工和幼儿的安全教育；采取讲座、宣传栏、演习等生动活泼的形式帮助幼儿掌握一些自我防护知识与方法，一日活动各个环节，应事先向幼儿交待具体的针对性安全要求，并做好相关准备工作。(1分)		
	B19 环境 (3分)	C59 幼儿园周围无污染，园环境符合美化、绿化、儿童化、教育化的要求。场地布局合理，无危险物与杂物。创造条件开辟沙地、水池、种植园。(1.5分) C60 幼儿园绿化用地(包括平面和垂直绿化)面积占户外共用活动场地面积60%以上；户外活动场地面积，幼儿人均不少于4平方米。(1.5分)		
A5 综合能力 7%	B20 综合能力 (7分)	C61 能大胆清楚地说出自己想说的话，表达自己的想法和感受，并有一定的思维能力；能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。(2分)		
		C62 知道祖国、家乡名称；认识国旗、国徽，了解图案大意；知道父母姓名、职业；会使用最基本的礼貌用语；有良好的卫生、行为习惯。(3分)		
		C63 有自信心和成就感，能表达和控制自己的情绪，有同情心和责任感，乐意与人交往；能运用各种感官探究问题、思考问题，努力做好力所能及的事。(2分)		