



深刻领会2019年 全国教育会议精神

2019年5月16日

1月18日，2019年全国教育工作会议在京召开



会议强调

要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，按照“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持高质量发展，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年。

教育部党组书记、部长陈宝生作工作报告 《落实、落实、再落实》

落实

陈宝生



The background of the slide is a composite image. On the right side, the Chinese national flag (red with five yellow stars) is shown waving. On the left side, there is a traditional Chinese gate with red walls and a tiled roof, with a golden decorative pillar in the foreground. The text is centered over this background.

回望2018

展望2019

回望2018

教育改革发展各项工作
取得了新的突破性进展
“奋进之笔，笔直奋进”

（一）党中央召开改革开放以来第五次、新时代第一次全国教育大会，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，指明了前进方向、提供了根本遵循。

（二）在党中央、国务院的坚强领导下，教育系统迎难而上、扎实工作，加强党对教育工作的全面领导，成功实施“奋进之笔”。

（三）六个“致力于”：

- 1、致力于变革育人方式（教材、校园足球、防控近视、中华经典、考试制度）
- 2、致力于增强人民群众教育获得感（学前教育、校外培训、中心小学减负、义务教育免试就近入学、化解大班额、教育扶贫）
- 3、致力于回归教育规律（高校）
- 4、致力于完善教育管理体制机制（教育标准化、依法治教）
- 5、致力于扩大教育开放（推进共建“一带一路”教育行动）
- 6、致力于加强教师队伍建设（财政教育经费更多向教师倾斜，依法保障教师福利待遇，印发新时代教师职业行为准则系列文件，选树优秀教师典型，维护人民教师良好社会形象）

展望2019

2019年教育系统要
深入实施“奋进之笔”
(六项任务)

2019年教育系统要深入实施

“奋进之笔”



把“两个大计”转化为教育
优先的实际行动



从薄弱处着手落实立德树人
根本任务



在全社会重振师道尊严



打赢教育脱贫攻坚战要取得
决定性进展



克服“顽瘴痼疾”破除体制
机制障碍



加强党对教育工作的全面领导

一把“两个大计”（教育是“国之大计、党之大计”）转化为教育优先的实际行动

- 1、在强化组织领导上多想办法（督导是推动政府及其职能部门依法履职的重要手段……今年还将印发深化新时代教育督導體制机制改革的意见，推动教育督导“长牙齿”，建设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的督导新体系。）
- 2、在超前规划上多出主意。
- 3、在资源保障上多下功夫。

二 从薄弱处着手落实立德树人根本任务

- 1、德育要朝着体系化努力（德智体美劳）。
- 2、改进德育工作，要重点把握“信、心、活、全、书”五个字。
（信仰、心理、生活、全员全过程全方位、教材）
- 3、教育教学改革要深下去（发挥课堂主渠道作用，打造高效课堂，教研，实验课，阅读量）
- 4、体育美育要有刚性要求【（1）体育：评价、保障（设施、师资、校方责任险）、习惯（教会、勤练、常赛）、示范（校园足球、特色体育）】
- 5、劳动教育要有效开展起来（狠抓劳动教育、用好校内校外两种资源、学生劳动实践基地）
- 6、家庭教育要高度重视起来（家庭教育工作体系：家委会、家长学校、家长课堂、购买服务等形式，政府、家庭、学校、社会联动）。

三 在全社会重振师道尊严

- 1、抓好师德师风建设（落实好教师职业行为十项准则、树立宣传优秀教师典型、确保教师待遇）。
- 2、加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度（补助、培训机会）
- 3、持续提升教师能力素质（师范体系、中小学教师信息技术应用能力提升、教师招聘引进、教职工编制保障）。
- 4、下大力气为教师减负（全面清理和规范进学校的各类检查、考核、评比活动……把时间和精力还给教师，让他们静下心来研究教学、备课充电、提高专业化水平）。

四 打赢教育脱贫攻坚战要取得决定性进展

牢牢兜住底线，抓紧补齐短板，加快缩小差距，实现“发展教育脱贫一批”任务进入关键阶段的决定性进展。

确保到年底所有义务教育学校都达到办学条件20条底线要求。
确保2020年全国九年义务教育巩固率达到95%。
2020年基本消除56人以上大班额。
确保不让一个学生因家庭经济困难而失学。
摸清适龄残疾儿童底数，落实好“一人一案”。

五 克服“顽瘴痼疾” 破除体制机制障碍

- 1、把教育评价改革作为“最硬的一仗”来推进（破除“五唯”：唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子）。
- 2、继续大力度深化教育管理方式改革（规范督查检查考核工作的要求；重视中小学办学自主权；形成按标准办事的习惯；配齐配强教育执法力量）。
- 3、瞄准服务高质量发展深化改革（高校）
- 4、破解继续教育发展难题（“老城改造”，“新区建设”）。
- 5、深化开放促进改革（一带一路）。

六 加强党对教育工作的全面领导

- 1、用党的创新理论武装头脑。
- 2、把党的政治建设放在首位。
- 3、加强思想政治工作。
- 4、加强党的基层组织建设。
- 5、确保教育系统和谐安全稳定。



完成任务的方法

必须通过“六个用”
抓好落实

一是用高政治站位抓落实

要深刻认识到，抓落实就是抓政治建设。要在高政治站位中强化责任落实、提升抓落实的本领、增强抓落实的自律。

二是用务实的作风抓落实

围绕清单干、聚焦重点干、瞄着问题干、创造性地干，坚决杜绝形式主义、机械呆板、不讲效果、不计成本、选择性地落实。

三是用奋进的状态抓落实

要拉升奋进目标、形成奋进合力、深化奋进效果，把“奋进之笔”转化成奋进之效。

四是用学习的自觉抓落实

要以马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，注重学用结合，主动掌握新知识、把握新趋势，养成学在平时、持久推进的学习习惯。

五是用研判的习惯抓落实

围绕全局、变局、布局、格局等做好研判，综合各方信息，深化认识过程，进行科学决策，找到抓手和突破口，变苦干为实干、能干。

六是用法治精神抓落实

要加快教育领域立法、修法进程，坚持有法必依、于法有据、依法行政，用法治的理念、方法推动各项工作落实。。